



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades que realice me han sido de gran utilidad para implementarlas en practica educativa y reforzar mis emociones personales, están centradas en la escucha y la empatía ya que estas no solo fomentan habilidades también promueven un mayor entendimiento emocional más profundo entre las personas involucradas, llego a la conclusión que es muy importante conocer y llevar a la practica actividades que favorezcan la escucha asertiva y ser empáticos con las personas que están a nuestro alrededor.

#### ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se realizó mediante una serie de actividades y estrategias diseñadas para mejorar la claridad, respeto, y efectividad en la interacción con mis alumnos promoviendo el respeto, análisis y comunicación asertiva, promoviendo una mejor interacción y colaboración dentro del aula.

#### Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si reconocen mis alumnos la importancia de la comunicación asertiva por diversas razones fundamentales y experiencias en su entorno educativo y personal, mis alumnos han experimentado cómo la comunicación asertiva les permite resolver conflictos de manera más eficaz, al expresar sus pensamientos y sentimientos de manera clara y respetuosa, aprender a manejar situaciones difíciles sin recurrir a la agresión o la pasividad, me siento muy feliz y muy conmovida el poder compartir este tipo de actividades con mis alumnos en donde tienen la oportunidad de expresar sus sentimientos y emociones.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.
  - **La escucha activa:** La implementé a través de la actividad que fue diseñada para mejorar la comprensión y la conexión entre los alumnos, mejorando la comprensión y atención mutua, pidiéndole a los alumnos que escribieran un texto para después compartirlo con sus compañeros.
  - **Respiración sintiente:** Esta actividad la implemente en mis actividades permanentes y a que resulto de gran utilidad para mis alumnos ayudándolos a relajarse y concentrarse en sus actividades.
  - **¿Porque es tan importante aprender a escuchar?** En la realización de las actividades siempre trato de recordarles a mis alumnos lo importante que es saber escuchar a nuestros compañeros.
  - **Hablando el mismo idioma.** Es importante como mis alumnos reflejan seguridad y confianza cuando son elogiados en sus logros al igual que se motivan en las dificultades que se les presentan, practicando diariamente la escucha, cuando sus compañeros tienen que exponer algún tema o comparten aportaciones importantes aquí también favorece la detección de estados de ánimo de mis alumnos en el momento de participar y expresarse.

#### **ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS**

- **Trabajo en equipo:** En esta actividad mis alumnos han desarrollado la habilidad de apoyar a sus compañeros, en donde realizaron una obra de arte y se fomentó su creatividad por equipo diseñaron una decoración para pintar una maceta de acuerdo a su imaginación en donde aportaron sus ideas y sugerencias. Desarrollar esta competencia no solo mejora la dinámica del grupo, sino que también promueve habilidades interpersonales y académicas cruciales para el éxito a lo largo de la vida.
- **El aula de las palabras amable.** Esta actividad fue innovadora para mis alumnos la cual la hemos realizado tres veces consecutivas, cuando les pregunte como se sienten de ver lo que les escribieron sus compañeros, todos contestaron que muy felices ya que ellos no esperaban que les pusieran palabras tan bonitas y propusieron que la siguiéramos realizando.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

### La escucha activa



### Hablando el mismo idioma



## ¿Porque es tan importante aprender a escuchar?

### Hablando el mismo idioma



### Trabajo en equipo



### El habla de las palabras amables



## Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					