

En esta **ACTIVIDAD 11 “Hablando el mismo idioma”** puse en práctica algunas de las estrategias propuestas con mis alumnos, para **mantener la calma** ante una situación de conflicto o desesperación, primero los cuestioné como se sentía, una vez compartieron sus aportaciones, les explique la importancia de mantener la calma ante cualquier situación que suceda, y los senté en círculo pidiéndoles que respiraran y pensarán en una posible solución a dichos conflictos.

Con ayuda de tarjetas con los nombres de las emociones, se las mostraba y ellos expresaban o compartían algo que se relacionara con dicha emoción.



“**Elogiar a los alumnos**” realizamos una actividad artística en donde aproveche para felicitarlos y motivarlos por su obra de arte, brindándoles un ambiente de confianza y seguridad para expresar sus emociones y sentimientos el poder realizar y compartir su actividad.

En esta actividad mis alumnos practicaron la generosidad con sus compañeros ya que al inicio les pregunte como les gustaría trabajar y que valores podrían implementar y por qué? Una vez que dieron respuesta a mis preguntas, les comente que es importante llevar a la practica la generosidad con sus compañeros y personas que les rodea para hacer un ambiente de paz y tranquilidad en nuestra aula y escuela.



“Detección del estado de ánimo del alumnado” En esta estrategia me enfoque en una actividad pasada del módulo 1 ya que los alumnos me pidieron que la volviéramos a trabajar para darnos cuenta como nos sentíamos y al final de la jornada pasaron de uno en uno a expresar sus emociones y después las escribieron, me pude de dar cuenta que es muy importante tomar en cuenta sus opiniones y propuestas de mis alumnos para hacer el trabajo más ameno e interesante para cada uno de ellos.



“Practicar la escucha” Realizamos una actividad en donde se les pidio a los alumnos que realizaran un escrito para despues pasar a compartirlo con sus compañeros, explicandoles la importancia de escuchar a sus compañeros.Considero que fue muy interesante porque ne esta ocasión se eligieron a alumnos con problemas de aprendizajes y el ser escuchado pr el resto del grupo compartieron que sintieron seguridad al expresarse.

