



1. Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

A partir de las actividades desarrollados en este segundo módulo, pienso en el bienestar emocional que he logrado alcanzar en estos días mediante el análisis y puesta en práctica de habilidades como la escucha activa y la empatía pues me siento más conectada conmigo misma y eh podido reflexionar sobre mis capacidades de expresión emocional, ahora reconozco la importancia de desarrollar una comunicación asertiva y estoy trabajando en el fortalecimiento de la misma de una manera optimista y motivada para promoverla con mis estudiantes, con sus padres de familia y con quienes me rodean para seguir aprendiendo y compartiendo emociones y experiencias significativas.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Retomando que mis alumnos pertenecen al 1er grado de nivel preescolar continué promoviendo el reconocimiento de sus emociones y la expresión de las mismas, esta vez considerando no solo el lenguaje oral, sino también el corporal y para contribuir al desarrollo de la comunicación asertiva, de la escucha activa y el manejo positivo de conflictos me apoyé de juegos del lenguaje como rimas, canciones, narraciones, juegos al exterior del aula, de representaciones corporales por medio de la mímica y tertulias literarias.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Con las actividades anteriormente abordadas, comparto que la mayoría de mis alumnos participaron activamente y muchos lograron reconocer que la comunicación asertiva es una acción que nos permite convivir y aprender de manera pacífica en nuestro entorno escolar. En comentarios de los mismos alumnos, señalaron que hablar con sus amigos, les hace sentir felices y amados, al ser escuchados se sienten importantes y en momentos de juegos, se divirtieron y fueron capaces de comunicarse de manera corporal, lo cual les resultó más fácil que por medio de las palabras y así juntos descubrimos que poner en practica la empatía y el pensar en las emociones de los demás no es tarea fácil, sin embargo, mediante la escucha activa y los juegos se puede poner en práctica y fortalecer.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

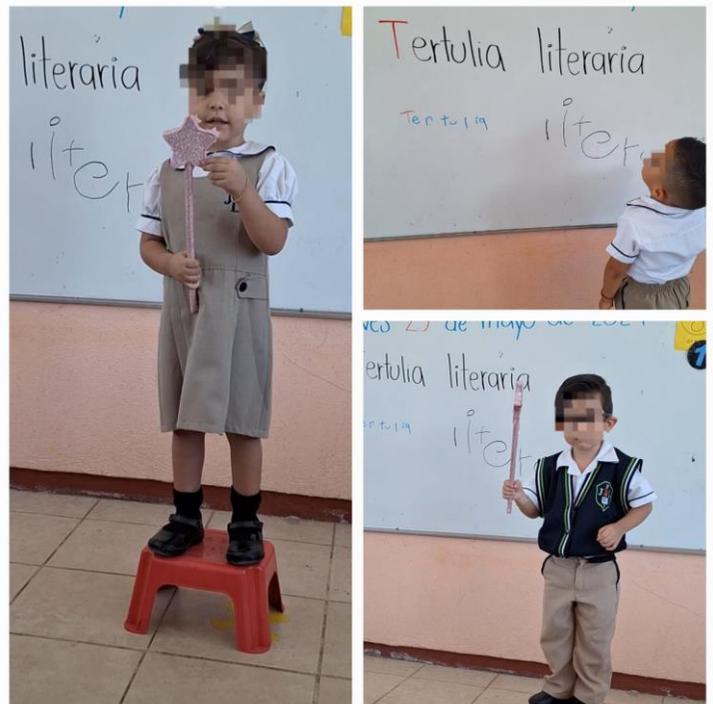
El tener conocimiento de los diferentes tipos de comunicación me parece una actividad enriquecedora que me permitió reconocer de qué manera me comunico con los demás, especialmente con mis estudiantes y a partir de estos saberes, identifiqué mis áreas de oportunidad y me puse a trabajar en ellas para mejorar.

En el preescolar me propuse un trabajo dinámico de juegos y narraciones para favorecer las relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad educativa principalmente entre los alumnos para que prevalezca la sana convivencia. Durante el proceso del trabajo, abordé temas de interés de los alumnos, promoví el desarrollo de habilidades sociales básicas como aprender a escuchar, aprender a regular el volumen de la voz, dialogar con respeto, de forma asertiva, promoví la empatía entre pares y el fortalecimiento de normas de cortesía.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los alumnos participando en juegos de lenguaje, en la foto “señalando las emociones y características de personajes literarios de manera oral y corporal mediante la mímica”



Practicando habilidades comunicativas y asertivas “Alumnos narrando historias”
Los alumnos favorecieron su modulación de voz y turnos de participación.



Para el fortalecimiento de habilidades como la comunicación asertiva y la escucha activa se involucró a padres de familia en la narración de cuentos literarios.



De manera lúdica, los alumnos convivieron y reforzaron la práctica de valores como la sana convivencia, la empatía, el fortalecimiento de la comunicación corporal por medio de juegos colectivos en el patio escolar.

