ACTIVIDAD 11 Hablando el mismo idioma

Educar en emociones es una tarea sumamente indispensable y valiosa para el desarrollo personal y social de todo ser, por ello, considero que, en nivel preescolar, mi papel como docente debe contribuir de manera positiva en el desarrollo de habilidades emocionales. A partir de esta premisa, me resulta interesante reflexionar sobre la gran influencia que tienen las emociones en el aprendizaje, pues es preciso saber que la manifestación de diversas emociones, el reconocimiento y regulación de las mismas es una tarea muy importante y al mismo tiempo compleja puesto que conllevan a reacciones cerebrales y conductuales, quienes, a su vez, tienen origen en la espontaneidad y dan respuesta a diversos estímulos. Por consiguiente, tengo presente que, las emociones tienen siempre lugar en los procesos educativos que llevo a la practica con mi grupo e influyen de manera significativa en los ambientes de aprendizaje, en mi práctica docente, en la metodología y seguimiento a las actividades que les planteo a mis alumnos, e inciden afortunadamente o desfavorablemente según la situación, según mi estado de ánimo y/o el de mis alumnos.

Considerando todo lo anterior, para influir positivamente en la educación emocional de mis alumnos de 1er grado de preescolar, y para dar seguimiento a la actividad "Hablando el mismo idioma", he tomado como referencia las siguientes estrategias a continuación enlistadas:

- Elogiar a mis estudiantes
- Practicar la calma
- Practicar la escucha
- Detección de estados de ánimo del alumnado
- Agradecer los momentos, el día o las situaciones compartidas con el grupo.

A través de estas estrategias implementadas me es grato compartir que la influencia de las diversas emociones que experimentamos los alumnos y yo durante el proceso de enseñanza-aprendizaje en estos días, fue de agradable conexión y promotora del trabajo sensorial y motor en los alumnos, a la par, reforzamos la práctica de valores, se favoreció la seguridad, confianza y el trabajo colaborativo en nuestra aula.

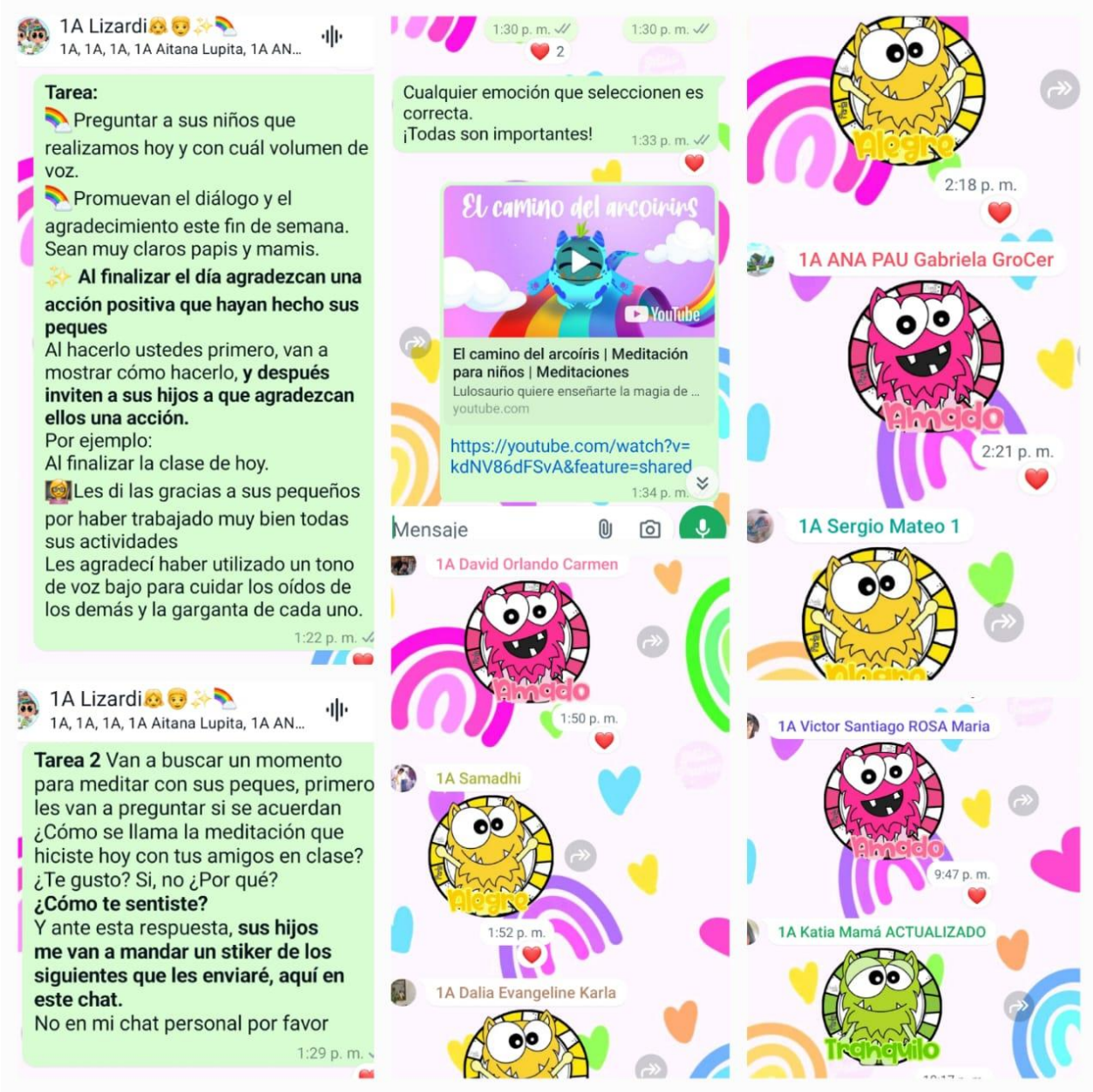
En este foro, comparto desde mi experiencia docente, que, para los alumnos de nivel preescolar, una de las mejores estrategias para aprender es a través del juego y este mismo trae consigo una lista de diversas emociones y sensaciones que

permiten la movilización de saberes que culminan en experiencias repletas de emociones y nuevos aprendizajes.

Para concluir, anexo algunas evidencias de las estrategias en práctica y con ellas una breve explicación de cómo las compartimos y vivenciamos el aprendizaje.

Los alumnos elaboraron su botella sensorial para practicar la calma en diversos momentos y la utilizaron de manera individual y/o en colectivo libremente

Establecimos momentos para practicar la escucha, practicar la calma de manera colectiva y se retomaron las respiraciones consientes

Practicamos el agradecimiento mediante una meditación titulada "el camino de arcoíris" en dos momentos diferentes de manera relajada y para finalizar se elogió a los alumnos brindándoles un abrazo y elogios positivos para fortalecer su seguridad y bienestar emocional

Se involucró a padres de familia en la promoción del agradecimiento y se les integro para practicar en casa la meditación titulada "el camino de arcoíris"