



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

El autoconocimiento, la autorregulación y la toma de decisiones son habilidades sociales y emocionales que deben desarrollarse y fortalecer durante todas las etapas de la vida, por ello es necesario que nosotros los maestros como figuras clave generemos entornos seguros, en las dos actividades realizadas el alumno se sorprende de los alcances que puede tener la comunicación o la falta de ella, la seguridad que proporcionan las palabras asertivas dichas o escritas por sus compañeros para su persona.

El trabajar con alumnos de 13 y 14 años (2° de telesecundaria) requiere tener cierto carácter, conocimientos y empatía para ser aceptado y respetado por los chicos, afortunadamente en el grupo se ha generado un ambiente bastante favorable y las actividades relacionadas con este curso, les agradan y las realizan con gusto lo cual también ha sido muy bueno, por otro lado, entre docentes tenemos una excelente relación de trabajo.

#### **¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?**

Al trabajar la actividad de: “las palabras amables” algunos alumnos se sorprendieron cuando leyeron lo que sus compañeros escribieron en su hoja, esto les dio seguridad en si mismos, incluso yo mismo como maestro me sorprendí cuando me retiran la hoja de la espalda y la puedo leer.

Por otro lado, cuando realizamos la actividad de: “Veo y siento, ¿qué es?, los chicos pusieron en marcha la comunicación no verbal, kinésica y proxémica al utilizar movimientos corporales y gestos, además de la proximidad que había entre ellos pero no podían hablar, algunos caían en la desesperación ya que sus compañeros no comprendían lo que les querían decir.

#### **Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?**

Si la reconocen ya que presentan mejores actitudes de acuerdo a su edad, existe un cambio bastante positivo en la mayoría de ellos, el grupo de manera general se ha vuelto mas unido y tolerante con algunos entre ellos.

**Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**



Elogiando a mis estudiantes, enseñarlos a mantener la calma ante situaciones difíciles, detectar los estados de ánimo de los chicos y fomentar la empatía con el alumnado y entre ellos son algunas acciones que aborde en este proyecto.

Las actividades mas significativas para mi fueron: Actividad 5 el dragón y la tortuga ya que me sirvió mucho para explicar a mis alumnos la diferencia entre la comunicación agresiva, pasiva y asertiva,. Actividad 11 Hablando el mismo idioma,. Actividad 14 trabajo en equipo, ya que me hizo reflexionar sobre el trabajo con mis compañeros

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					