

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades trabajadas con el grupo fueron “El regalo” al iniciar la dinámica y decirles que dentro esta el contenido más valioso y hermoso, comenzaban a relacionarlas con situaciones como valores, derechos, nombre o fotografías de los alumnos, al abrir la caja algunos se sorprendían, otros se observaban, pero todos tenían su cara de alegría, por el regalo recibido, la dinámica les agrado bastante, se pudo rescatar como hay niños que se aceptan tal y como son al valorarse como persona única. Y otros que detectan defectos que deben de ir mejorado para convertirse en mejores personas

La siguiente dinámica es “Un paseo por el bosque” los alumnos dibujaron su árbol con raíces, donde escribieron cualidades, ramas colocaron sus logros y en los frutos sus metas. Los niños tienen una alta autoestima, lograr identificar sus cualidades y en que actividades tienen habilidades, las cuales les ayudan a lograr lo que se propongan.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se les brindó un clima de confianza para poder identificar lo valioso que son como personas y poder expresarlo y plasmarlo. Esta actividad les ayuda a ser personas seguras de si mismas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Los alumnos identifican el conjunto de percepciones, valoraciones, pensamientos y apreciaciones que tiene respecto a sí mismo o a las actividades que realiza. Se valoran como personas y esto contribuye a poder relacionarse armónicamente con las personas que los rodean

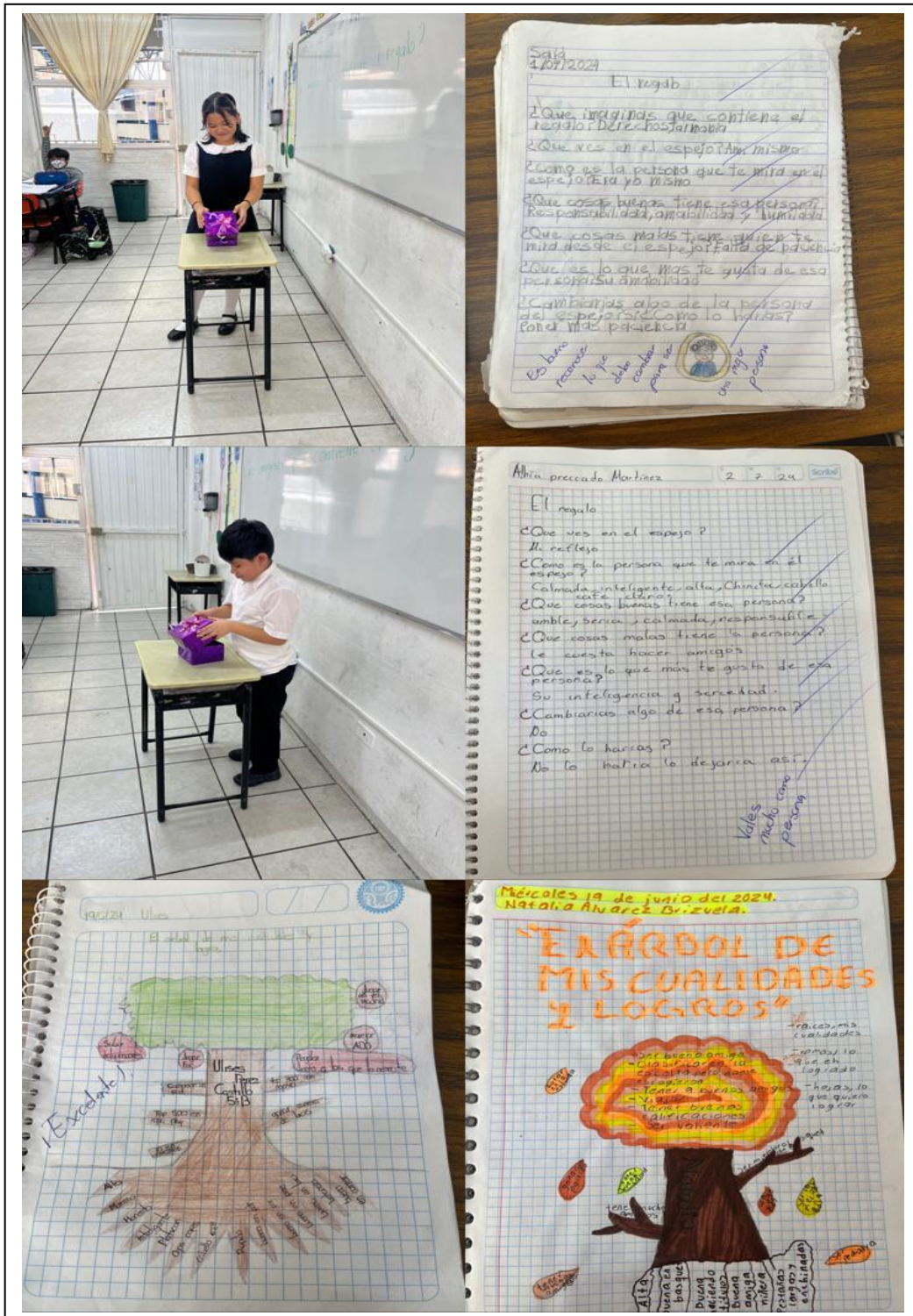
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La importancia de desarrollar la autoestima primero como persona y después como maestra con las diferentes dinámicas favorecen la aceptación de uno mismo y el reconocer las



cualidades y poder ir trabajando sobre nuestros defectos es muy enriquecedor en nuestras aulas para mejora en nuestra vida las relaciones personales y lograr un bienestar emocional.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					