

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades seleccionadas para llevarlas al aula fueron dos:

1.- El aula de las palabras amables

Se dieron las indicaciones para llevar a cabo la actividad y los niños se mostraron atentos e interesados, les coloqué una hoja de su preferencia en la espalda y les pedí que a cada compañero escribieran una cualidad, les puse música de relajación de fondo y los niños escribían a sus compañeros con mucho respeto, orden; al concluir pedí que escribieran como se sintieron y por qué y las respuestas que dieron los niños es que no se imaginaban que les fueran a escribir cualidades tan valiosas e importantes para ellos. Esta estrategia permitió el valorar a las personas con las cuales convivimos a diario y la importancia de elogiar con palabras bonitas, nutre el alma y da seguridad a los niños, se mostraron muy felices y sorprendidos por la buena respuesta.

2.- veo y siento ¿Qué es?

Esta actividad los niños elaboraron la imagen que describieron, les gustó mucho todos querían participar, respetaron turnos y hubo una buena comunicación porque lograron dibujar lo que el compañero les describía y se ponían muy contentos, este tipo de actividades les gusta mucho a los alumnos muestran interés por participar en un ambiente armónico

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promovió en ambas actividades porque los niños expresaron sus pensamientos, sentimientos y deseos, respetando a sus compañeros, su turno al hablar y sobre todo manteniendo una escucha asertiva, en un ambiente áulico agradable.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Mis alumnos han comprendido que por medio del diálogo pueden transmitir alguna idea, sentimientos o pensamientos, sin lastimar a alguien más, mostrándose seguro y confiado de

lo que se está expresando que es la forma correcta de solucionar conflictos, saben la importancia de escuchar atentos y respetan turnos al hablar; la empatía la practican al comprender y respetar a sus compañeros.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas para mí son las aplicadas en el aula con los alumnos, en donde me he tomado el espacio para trabajar las emociones de los niños con las estrategias propuestas, donde nos valoremos como personas y sintamos valorados con los halagos que recibimos, para ayudar autorregular nuestras emociones y dejarlas explotar ocasionando conflictos.

También la importancia de la escucha asertiva el practicarla día a día con estrategias que motiven

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					