



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

- Con la actividad de carta al futuro me sentí con incertidumbre porque no suelo planear mi vida ni suelo fijarme metas porque luego me frustró si no los cumplo.
- Actividad autonomía emocional. Me sentí bien conmigo misma, pues al responder ¿Qué puedo ofrecer a los demás? me di cuenta que tengo muchas cosas positivas en mí y eso me dio gusto. Por ejemplo, puedo ofrecer empatía, amor, tranquilidad, confianza. Estas cosas me las ha ayudado a identificar mi actual pareja, pues es quien resalta esas cualidades en mí y eso me da calma, pues no solo lo veo yo, sino también los demás.
- Con la actividad de liderazgo me sentí insegura porque al ir leyendo lo que es liderazgo considero que sí me faltan características para liderar, por ejemplo, persuadir a los demás, pues en mi trabajo suelo hacer lo que me digan los demás aunque no esté de acuerdo.

#### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al brindar seguridad a los alumnos con palabras que los motivaban a sentirse capaces de realizar las cosas.

#### 3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que aún falta porque lo que yo promuevo en la escuela, las mamás suelen decir lo contrario a sus hijos en casa, suelen mencionarles frases como “no pueden porque estás chiquito” “mejor yo lo hago por ti”. Un ejemplo claro es que aún los visten ellas porque dicen que ellos se tardan mucho vistiéndose.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades significativas fue la de liderazgo porque siempre me ha costado trabajo este aspecto en mi trabajo.

Otra actividad significativa es “el regalo” porque al ver la cara de sorpresa de mis estudiantes me dio a entender que les hace falta que los hagan sentir valiosos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

## El regalo

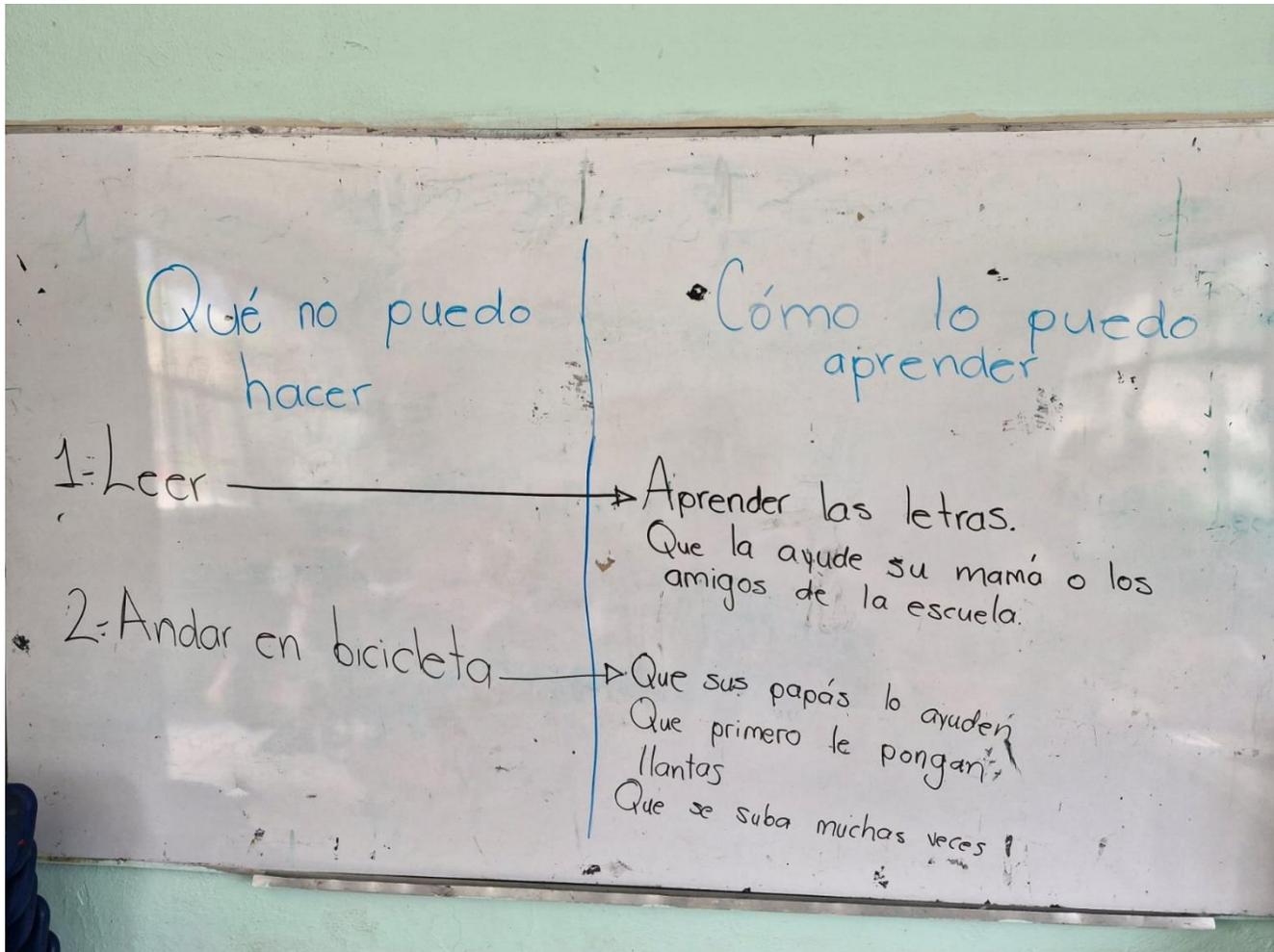
Cuando los alumnos se veían dentro de la caja a través del espejo, se sorprendían y me preguntaban ¿Si se tenía que ver eso? Mi respuesta era sí y sonreían.

Les fue difícil responder los cuestionamientos que les iba realizando.

Fue la actividad que más les costó realizar, pues decían que no sabían qué cosas buenas tenían, pero las cosas malas si les era más fácil responderlas.

Audio de una alumna de tercero de preescolar.

[https://seggtogob-my.sharepoint.com/personal/b\\_canomn1\\_seg-gto\\_gob\\_mx/\\_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fpersonal%2Fb%5Fcanomn1%5Fseg%2Dgto%5Fgob%5Fmx%2FDocuments%2FM%C3%B3dulo%202%20Desarrollo%20de%20relaciones%20positivas%2FSandra%2Emp4&referrer=StreamWebApp%2EWeb&referrerScenario=AddressBarCopied%2Eview%2Ef5e6e744%2Decaf%2D43c4%2D8ba0%2Da412e32a32ea](https://seggtogob-my.sharepoint.com/personal/b_canomn1_seg-gto_gob_mx/_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fpersonal%2Fb%5Fcanomn1%5Fseg%2Dgto%5Fgob%5Fmx%2FDocuments%2FM%C3%B3dulo%202%20Desarrollo%20de%20relaciones%20positivas%2FSandra%2Emp4&referrer=StreamWebApp%2EWeb&referrerScenario=AddressBarCopied%2Eview%2Ef5e6e744%2Decaf%2D43c4%2D8ba0%2Da412e32a32ea)



Para los alumnos de preescolar fueron más complejas las actividades de este módulo, pues noté que les es muy complicado identificar sus cualidades. Como noté también que les es difícil aprender cosas nuevas y se desaniman, quise aplicar esta actividad donde eligieron entre todos dos acciones que no podían realizar y propusieron acciones para poderlas aprender. Me dio gusto que los alumnos no se sintieron apenados porque se dieron cuenta que no eran los únicos que no podían hacerlo, y los que ya lo lograban hacer, externaron lo que tuvieron que hacer para aprenderlo. Esas acciones se registraron para que las pusieran en práctica día a día y llevar un control para ir verificando quienes lo van aprendiendo.

## Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					