



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

uno de mis principales pensamientos fue durante el lapso del taller si mis alumnos lograrían explicar cada uno de sus emociones y lo que les provocaba. Y con gran agrado digo que se logró el objetivo mis pequeños lograron expresar, entender, sentir, conectar con las emociones de ellos y sus compañeros. Estuvo presente la alegría, emoción, nerviosismo, temor al pasar al frente, en cada una de las actividades.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Ayudarle a que nombren lo que sienten, que reflexione conmigo; por qué se siente así y qué puede hacer para superarlas, ayudándole a tolerarlas. Tienen que sentirse cómodos con sus emociones y para aprender a manejarlas y resolverlas, hay que aceptar que existen y están para algo. De esta manera se desarrolla la empatía

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

La autoestima comienza a desarrollarse desde que el niño tiene conciencia de sí mismo como persona. Por tanto, todo su entorno, sus relaciones sociales y sus experiencias desde este momento pueden influir negativa o positivamente al desarrollo de este concepto

Sus primeras relaciones sociales no familiares se desarrollarán en este contexto escolar. Durante sus primeros años de escolaridad, el niño aún está en proceso de formación de su auto concepto. Es por ello que todas las valoraciones que reciba, tanto de compañeros como de profesores, serán tenidas en cuenta por el alumno para la construcción de dicha concepción. Mis alumnos son niños muy autónomos los cuales perciben cuando alguien necesita de ayuda y la brindan, saben cuándo alguien no está bien del todo (tristeza) y tratan de realizar acciones para apoyarlo. Es por ello que se ha estado fortaleciendo en el aula con apoyo de videos, actividades y ayuda de padres de familia durante el ciclo escolar.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

trabajando mi autoestima emocional ya que si no estoy bien yo no puedo transmitir lo mejor de mi a mis alumnos y las personas que me rodean. Es por ello que estas actividades me ayudaron un poco a calmar y entender y al mismo tiempo hacerle caso a mis emociones. La autoestima emerge como un componente decisivo en el desarrollo integral de los estudiantes, ejerciendo una influencia significativa tanto en su bienestar emocional como en su rendimiento académico.

Esta capacita a los alumnos para abordar desafíos, perseverar en momentos difíciles y confiar en sus habilidades.

El regalo; se les mostro una caja de regalo en la cual cada alumno paso abrirla y se cuestionó ¿Qué ves en el espejo? ¿Cómo es esa persona? ¿Qué cosas buenas tiene esa personita? ¿Qué cosas malas tuene? ¿Qué es lo que más le gusta a esa persona? ¿Cambiarías algo de la persona que está en el espejo?

Los alumnos al principio mostraron pena pero con forme fueron pasando sus compañeros mostraron gran participación ya que al comentar y mencionar sus características y ver que sus compañeros aplaudían y se emocionaban y elogiaban les agrado la actividad y se animaron a participar y explicar sus cualidades y debilidades.



Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Un paseo por el bosque; esta actividad se encargó de tarea en la cual junto con mama observaron sus cualidades del pequeño dibujando un árbol en su cuaderno en las raíces escribir a sus posibilidades sus cualidades positivas, ramas cosas positivas que hacen y en frutos éxitos o triunfos obtenidos.

Los alumnos al llegar al preescolar solicitaban exponer su árbol, salimos al patio y les agrada hablar con el micrófono, todos participaron exponiendo su árbol comentando con gran entusiasmo sus logros por ejemplo; aprendí a escribir mi nombre, aprendí las letras, logre estar en la escolta, logre tener muchos amigos, etc.



x

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.	X				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.	X				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.	X				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.	X				