



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las emociones ayudan a fomentar el aprendizaje, ya que pueden estimular la actividad de las redes neuronales, reforzando las conexiones sinápticas. Por lo tanto, se ha evidenciado que los aprendizajes se consolidan de mejor manera en nuestro cerebro cuando se involucran las emociones. Las emociones son la clave para abrir la puerta a un aprendizaje más significativo y enriquecedor, transformando la educación en una experiencia en la que mente y corazón caminan juntos hacia el conocimiento y el crecimiento personal. Algunas de las emociones al llevar a cabo este módulo fueron ya aún más tranquilo, con entusiasmo y ganas de aprender y llevarlo a la práctica con mis pequeños.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

1. Aplicando la Escucha Activa
2. Manifestando interés por lo que expresa el interlocutor.
3. Aplicar empatía.
4. Reforzar con afirmaciones positivas («Por supuesto», “Ese es un punto interesante”, etc.).
5. Hacer preguntas, como señal de estar involucrado en la conversación.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

La comunicación asertiva es una habilidad fundamental para el convivir. Este tipo de comunicación me permitió dialogar con calma y respeto, expresando lo que queremos decir, pero sin herir los sentimientos de las otras personas, escucharnos unos a otros con respeto, existió apoyo



mutuo.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Comunicación asertiva: aprendiendo a escucharnos unos a otros con respeto y tolerancia

Practicar la gratitud: cada día dar gracias en familia o con mis alumnos de lo que nos brinda la vida sea bueno o malo ya que de todo son aprendizajes

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Es por ello que se implementaron 3 actividades más con mis alumnos una de ellas fue 1.- tren de las emociones en el cual los alumnos despertaron a un más el interés de sus emociones y/o sentimientos por medio de los personajes de intensamente en la cual platicaron su sentir y entre todos ayudaron PRACTICANDO LA ESCUCHA



2.-comunicación asertiva en la cual los alumnos daban sus puntos de vistas de diversos temas a trabajar así como pequeños debates de acuerdo a sus posibilidades de los alumnos.PRACTICANDO LA ESCUCHA



3. interacción y dramatización con ayuda de títeres



4. Juegos compartidos entre estudiantes PRACTICANDO LA CALMA



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	