



1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Para este segundo producto, trabajé con el tema de la comunicación y las emociones que estas se envuelven; con cada tipo de comunicación el alumno debe explicar que emociones ha experimentado dependiendo de alguna situación que haya vivido, cómo la identifica y que emociones presentó en ese momento.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Los alumnos durante la actividad, se estableció un espacio donde debatían acerca de la importancia de identificar qué tipo de comunicación ponen en juego en su vida diaria y qué pueden hacer para poder canalizar sus emociones, externaron sus ideas y respetando cada uno de los argumentos que se externaban.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, ya que identificaron qué tipo de comunicación es común en su vida diaria y cómo pueden concientizar el proceso para poder transformarla a asertiva.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad que más me gustó fue el de la comunicación, en la tabla donde identifiqué en qué situaciones he usado los tipos de comunicación, hizo concientizar mi proceso de cómo diálogo y qué emociones surgen en ciertas situaciones.



Rúbrica PTP 2

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 2 | | | | | |
|--|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión | | | | | |
| | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| 1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | X | |
| 2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2. | | | | X | |
| 3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2. | | | | X | |
| 4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo. | | | X | | |