



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me gustó mucho la idea de poder compartir con mis alumnos la parte del agradecimiento como frase para valorar todo lo que tenemos, la paz que esto genera y mi mayor autoconocimiento pudiendo ver mis habilidades, destrezas y logros así como la introspección para ver que más puedo hacer con lo que no me gusta de mi no solo físicamente, la carta a mi yo en 5 años me hizo plantearme nuevas metas y sueños por cumplir, me hizo detenerme a saber que es lo que me falta para lograrlo, el trasladarme a ese momento especial me motiva a seguir luchando por que se que llegará el momento y que todo lo que puse así será. El hacerme consciente que soy merecedora de cosas buenas y de amor así como mi valor me hace amarme más y aceptarnos como no lo había hecho, me di cuenta que no me trato en muchas ocasiones con respeto porque ignoro cuando mi cuerpo me dice que está cansado. El tema de los tipos de líderes me hace comprender el lugar que estoy tomando y el que debería hacer como líder y guía de mis alumnos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Desde que los alumnos hicieron la actividad de la caja y el espejo me di cuenta de cuanto significo en sus vidas y ellos en la mía, se dieron cuenta de lo que son y lo que valen y eso les hizo ser felices y se nota en sus caras después de la actividad, cuando trabajamos con el ejercicio del árbol les costó trabajo reconocer sus habilidades pero al poner sus logros ya no, su autoestima creció al escuchar de sus compañeros lo que ellos habían escrito pues fortalecía las cosas positivas que ellos habían escrito

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si lo saben, al darme cuenta en las preguntas que se generaron en el ejercicio del espejo me doy cuenta que ellos abrieron los ojos al concepto y aunque están pequeños pueden diferenciar entre comentarios y acciones que les ayudan a fortalecerla o a deteriorarla.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

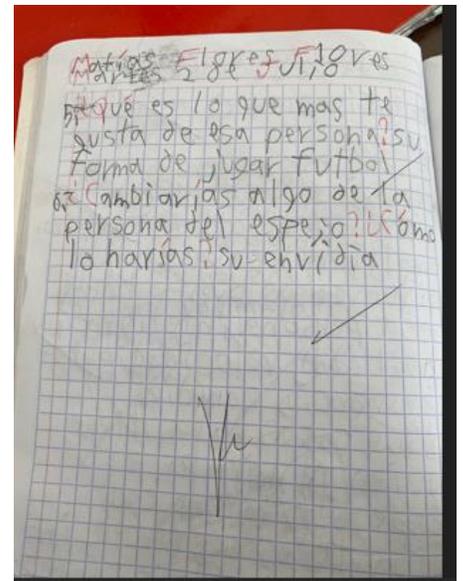
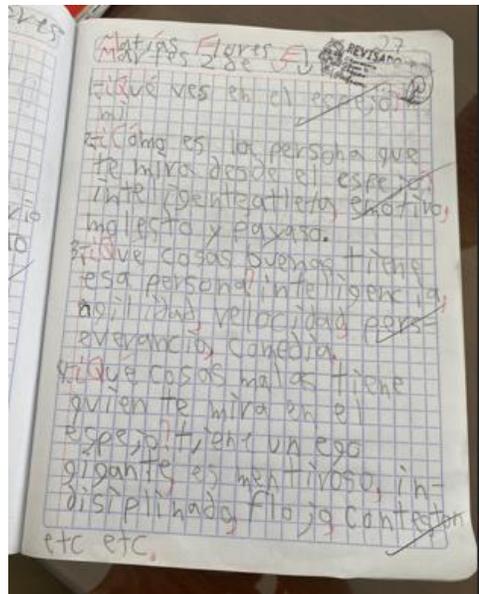
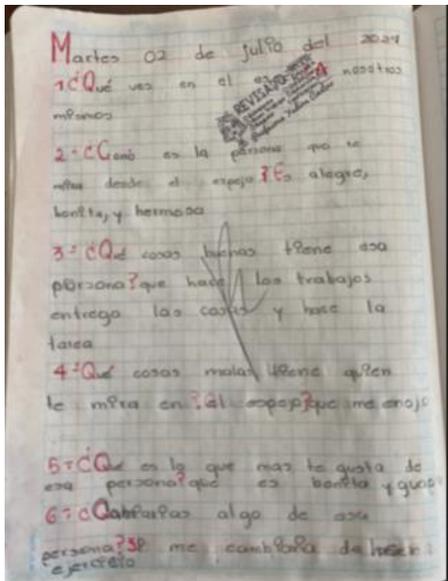
La del espejo, ya que muchos de mis alumnos no habían escuchado que ellos eran algo maravilloso y valioso y que deberían serlo para ellos mismos, se sugirió por parte de ellos mismo decirnos algo bonito frente al espejo todos los días por la mañana.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Durante la actividad de la caja los alumnos mostraron diferentes emociones como felicidad, amor ya que me abrazaron al cerrar la caja, asombro, pena, los últimos alumnos ya se imaginaban que había en ella solo hubo una alumna que no pude identificar su emoción porque traía su cubre boca y no puede leer su mensaje corporal.



En las preguntas que se plantearon respecto a la actividad del espejo me llama la atención las respuestas de Matías un niño AS, cuando terminó la actividad me dijo que le sirvió para darse cuenta de “algunas cosillas” en las que tenía que trabajar. (palabras de Mati)

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					