



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Cuando estudiamos los niveles de comunicación y la comunicación no verbal me visualicé en los beneficios que traería a mi grupo una actividad como esta ya que fortalecería mi labor docente en el manejo de grupo y en el área de inteligencia emocional, me llené de entusiasmo pensando en que sería favorable y nutritivo para cerrar el ciclo escolar tanto para ellos como para mí.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Traté de explicar a los alumnos los tipos de comunicación y los beneficios que implican el tomar la decisión de llevar una comunicación asertiva en su desempeño como alumnos y en casa en la relación con su familia y desarrollo como personas, se invitó a hacer una introspección de que tipo de comunicación utilizaban y si no era asertiva se invitó a cambiar poniendo ejemplos claros de los beneficios de esta.

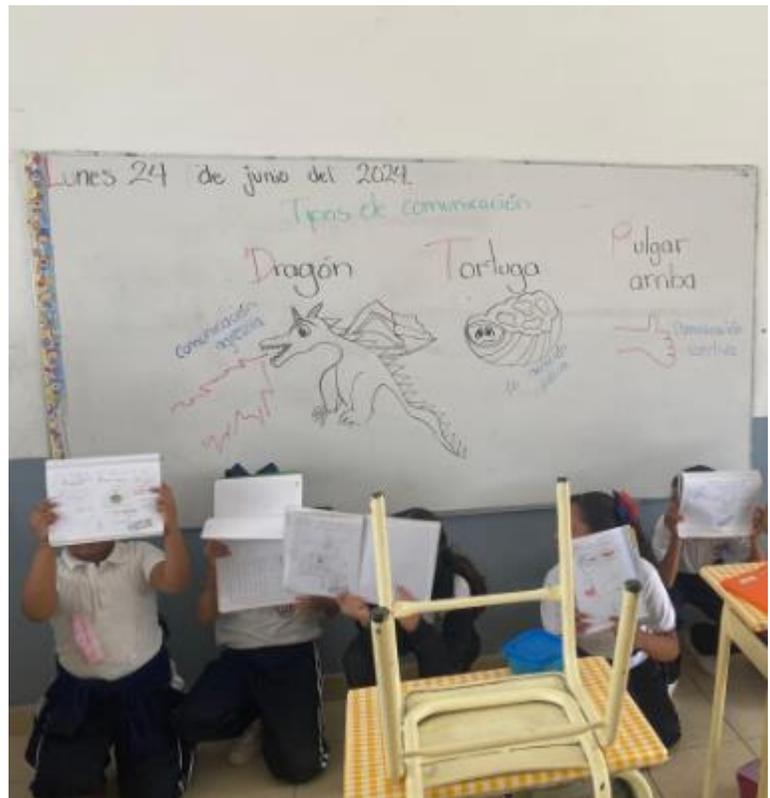
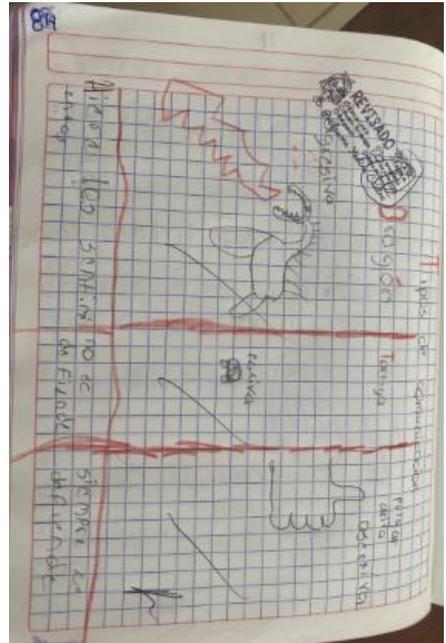
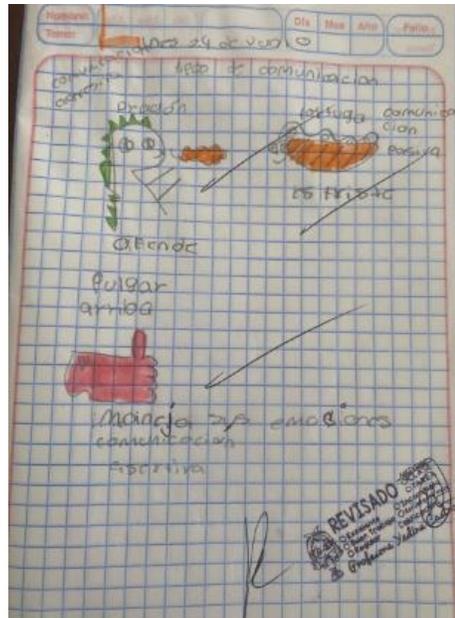
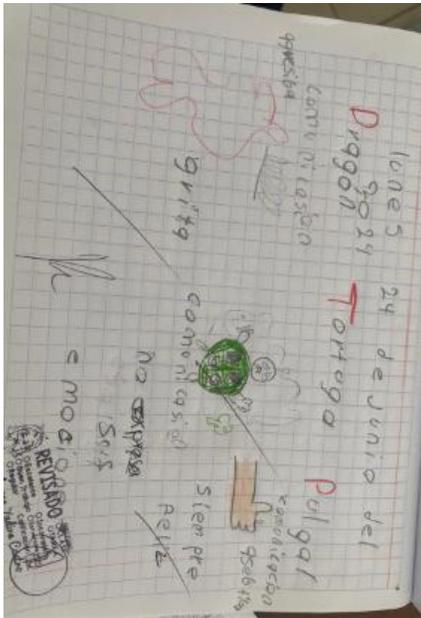
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?  
Si porque se dieron cuenta que es el mejor medio de comunicarse ya que al cierre de las actividades comentaron algunos de ellos que ya no querían ser dragones si no likes, les asustó un poco darse cuenta de como estaban actuando tanto los que tenían una comunicación agresiva como pasiva. Me gustó mucho la pirámide que una alumna hizo de como lo entendió

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que tuvieron mayor significado en lo personal fue trabajar con el grupo y hacer una autoevaluación y coevaluación entre ellos de que tipo de comunicación tenían y si se querían mantener en la misma, algunos de ellos abrieron los ojos a lo que estaba

sucedendo ya que no lo veían así y no conocían los términos, causas y consecuencias y por ello desconocían el resultado.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					