



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Ha sido una semana complicada, llena de mucho trabajo administrativo, reuniones con padres de familia, rendición de cuentas, ferias de proyectos, rallies, etc... y es un tanto reconfortante poder sentarse y realizar las actividades que marca la guía; mi parte favorita es cuando las llevo a cabo con mis alumnos, ellos se emocionan cuando les digo que trabajaremos lo que estoy viendo en mi curso, sin duda les agrada mucho y a mi también.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En ocasiones es necesario fortalecer el autoestima, sentirnos especiales; el ajetreo diario va ocasionando que no tengamos tiempo para nosotros mismos y nos vayamos relegando importancia; las actividades me sirvieron para sentirme bien conmigo misma y poder proyectarlo hacia mi familia y mis alumnos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

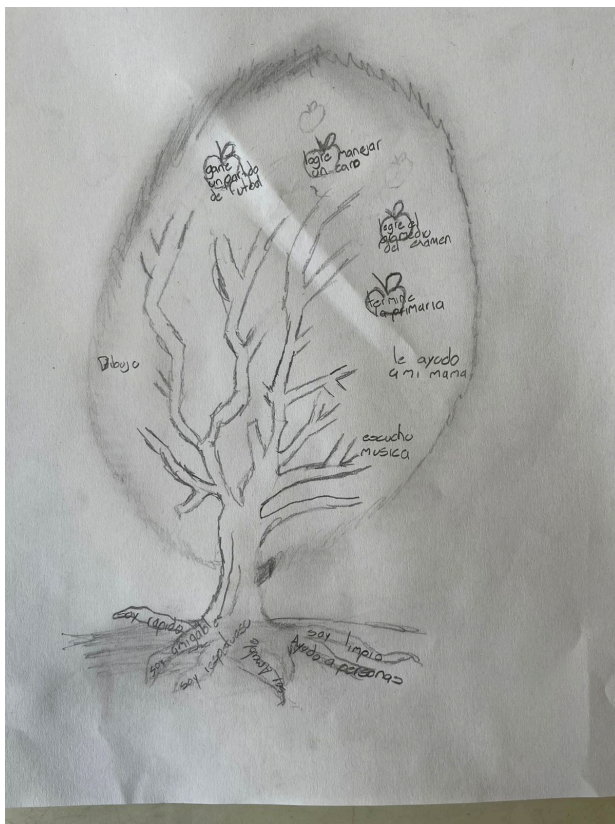
Les cuesta un poco de trabajo desarrollarla, saben lo que es, pero no tiene bien identificadas sus cualidades, las cosas positivas que logran y los triunfos que han tenido; y me di cuenta de eso en la actividad de “Un paseo por el bosque” donde los alumnos tardaron demasiado en realizarla porque no sabían que escribir; y me di cuenta que siempre es más fácil reconocer los desaciertos y las dificultades que las cosas positivas y virtudes que cada uno tenemos.

- Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En lo personal, me gustó mucho la actividad de la “Rueda de la vida” donde pude corroborar que tengo un equilibrio adecuado, dentro de lo que cabe, en mi vida.

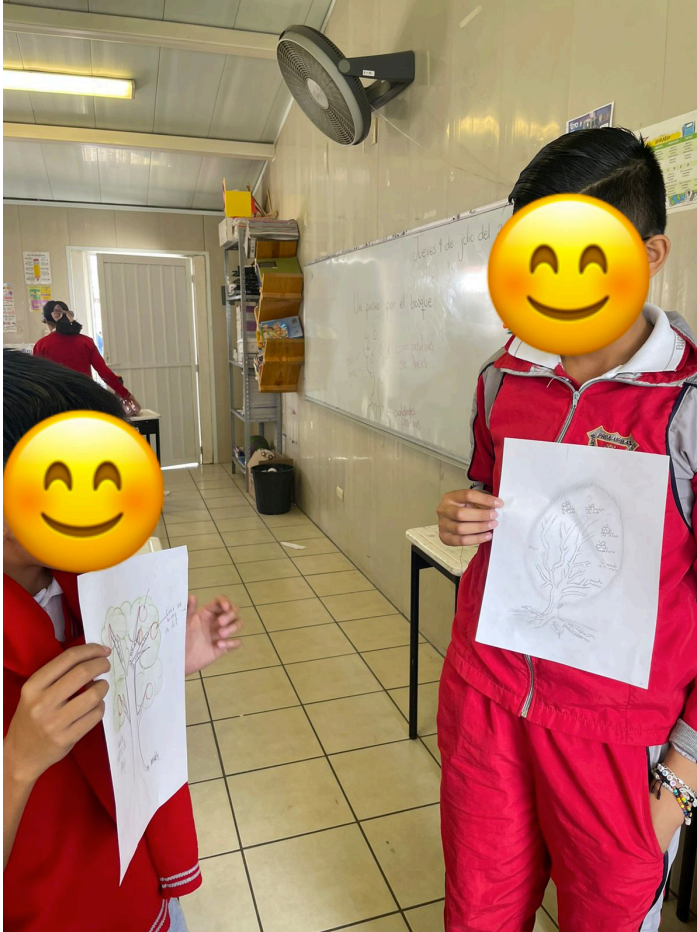
También la actividad de “Sugerencias de mejora para tu propio liderazgo” ahí conocí las características de un líder y pude darme cuenta que me falta humildad y conocimiento; esa es mi área de oportunidad, me hice el compromiso de mejorar en esas áreas; en el aspecto de ser servicial creo que si lo tengo; me gusta ayudar a mis compañeros y a mis alumnos, al igual que el rasgo de “dominar la disciplina”.

- Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los alumnos dibujaron un árbol, en las raíces escribieron sus cualidades, en las hojas escribieron las cosas que hacen bien y en los frutos sus logros; fue una actividad que les

costó un poco de trabajo realizar, ocuparon apoyo para identificar esos rasgos que ellos poseen en su persona.



Posteriormente, hicimos el “Paseo por el bosque” donde los alumnos iban caminando y al toparse con un compañero debían leer lo que habían escrito; les gusto esta parte de la actividad, les sirvió para fortalecer su amistad, ser empáticos y aumentar su autoestima.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					