



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Debo confesar que sentí mucha frustración al realizar la actividad de unir conceptos con ejemplos, lo intente muchas veces y no lograba acertar; pero la conferencia me ayudo mucho a entender de mejor manera el tema y cuando volví a realizar la actividad y logré avanzar me fue muy gratificante.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Al momento de estar leyendo y haciendo las actividades del manual me sentí tranquila, me gusto estar trabajando en mi persona y en mis emociones.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

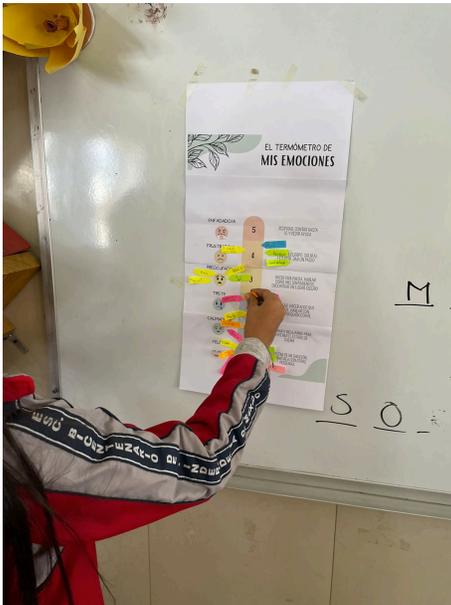
La actividad que lleve a cabo con ellos fue la del “Semaforo de las emociones” donde los alumnos debían indicar que emoción estaban sintiendo en ese momento y el por qué de esa emoción, fue agradable escucharlos y darme cuenta de lo que los acongoja, la mayoría esta experimentando angustia, tristeza, melancolía, debido a que están por terminar sexto grado y están próximos a ingresar a secundaria.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me gustaron las actividades propuestas en la guía y me fue muy enriquecedor y a mis alumnos también la actividad del termómetro de las emociones, de hecho, primeramente estuvimos hablando de las emociones primarias, realizamos un juego del “Ahorcado” donde los alumnos debían adivinar que emoción correspondía de las que menciona el psicólogo Paul Eckman, pudimos contextualizarlas con la película

“Intensamente” que ahorita está muy actual con los alumnos por su reciente estreno, también tengo preparada la actividad del “Volcán” me gusto, ya que creo será de ayuda en el control de las emociones de mis estudiantes que están en la etapa de la pubertad, creo firmemente que les ayudará para darse cuenta que no se puede actuar de manera impulsiva, si no, siempre pensando en los demás y las consecuencias que tendrá.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Se puede visualizar una pequeña parte del juego del ahorcado, donde los alumnos debían adivinar de que emoción se trataba, posteriormente debían escribir en un post it su nombre y colocarlo en el termómetro de las emociones, según como se sintieran en ese momento.



Esta es una actividad de una alumna, la cual había faltado a clases los días anteriores, yo no sabía el motivo hasta que revisé la actividad y hasta ahí me di cuenta del motivo por el cual se había ausentado y el como se siente el día de hoy.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					