

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las diversas actividades llevas a cabo durante este módulo II se logro conectar tanto personalmente como influir en que mis alumnos lograran desarrollar una mejor escucha activa y ser más empáticos con las demás personas, fortaleciendo su habilidad de una mejor comunicación emocional.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La manera en la cual promoví una comunicación asertiva y la cual me funcionó de manera correcta fue diciéndole a mis alumnos que la clave es mostrarse seguro y relajado ante cualquier situación que se les presenta ya que eso transmite confianza y respeto.

De igual manera es importante establecer un buen contacto visual al hablar y escuchar, realizar gestos naturales, mantener una buena postura la cual sea abierta, procurar un tono de voz acorde y evitar gritar.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, ya que el desarrollo de su comunicación ha tenido un aumento, saben escuchar con calma e identifican sus necesidades fácilmente.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

- La “respiración sintiente” fue una actividad la cual es muy significativa para mi y los alumnos ya que todos los días realizamos una actividad de relajación en donde por medio de la respiración logramos tener una calma y relajación.
- El “dragón y la tortuga” es una actividad sumamente interesante ya que mediante ella los alumnos logran descubrir la importancia de tener una buena comunicación con las demás personas.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Quando Me Siento	¿Qué Pienso?	¿Qué hago?
Alegre	Cuando me siento Alegre Pienso que algo me hace de manera esa felicidad.	Cuando me siento Alegre hago muchas cosas como: gritar, bailar, cantar, saltar etc.
Triste	Cuando me siento Triste Pienso muchas cosas como: llorar mucho y darme en mi casa o dormirme.	Cuando me siento Triste Algo muchas cosas como: gritar, llorar, enojarme con todo mundo.
Enfadada	Cuando me siento Enfadada Pienso muchas cosas estoy enojada con mi familia etc.	Cuando me siento Enfadada hago estresar a la gente no se porque.
Sorprendido	Cuando me siento sorprendido Pienso que quisiera gritar pero no puedo.	Cuando estoy sorprendida hago cosas como: gritar, llorar, bailar, etc.
Asustado	Cuando estoy Asustada Pienso que si irme con mi mamá, gritar, correr no se que hacer.	Cuando me siento Asustada hago muchas cosas como: gritar y llorar con mi mamá.
	Cuando estoy Afectuosa Pienso muchas cosas como:	Cuando me siento Afectuosa hago muchas cosas como:

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	