

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Considero que a lo largo de estas semanas las actividades han sido muy EMOCIONANTES, ALEGRES y TRANQUILAS sobre todo para reflexionar en lo que estamos transmitiendo como maestros, pero también para mejorar nuestro estado de ánimo y el de los alumnos. Sin duda estas actividades han impactado en nuestras vidas de manera positiva lo que hace sentirme FELIZ de que conecte más con mis alumnos y en aspectos que ellos siempre recordaran.

La autoestima se refleja mucho en las actitudes que tenemos en el día a día con todas las personas que nos rodean y eso ayuda a mejorar nuestras relaciones interpersonales.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

- Todos los días en la mañana se veían al espejo y se decían algo positivo, desde su peinado o que llegaron temprano. Crear un ambiente en el que se reconocen como personas independientes y el agradecer cada día ayudan a mis alumnos a ser más conscientes de su autoestima.
- Crear ambientes en el que los defectos no son malos, sino que son una característica de nosotros como personas y que su autoestima no se vea afectada.
- Valorar las habilidades de nuestros compañeros y el de nuestros compañeros no solo de los alumnos sino como equipo de trabajo, valorar su autoestima y la de los demás.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que los alumnos entendieron y comprendieron el concepto de autoestima, sin embargo, hay alumnos que les cuesta más reconocerlos que otros, y aunque se trabaja en el

aula también es importante seguirla trabajando en casa. Es un proceso conjunto, aunque las condiciones que tienen en casa algunos niños o las situaciones que han vivido no le ayuda al desarrollo de la autoestima. Seguir trabajando en el aula ayudara a esos niños que en casa no reciben las palabras correctas para su autoestima.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

***LA RUEDA DE LA VIDA**

Esta actividad fue muy interesante, la verdad le dedique mucho tiempo porque realmente estaba centrado en dar las puntuaciones correctas. Sin duda esta actividad me ayudo a observar que áreas de oportunidad puedo trabajar para mejorar.

***LA ESCALERA DE LA RETROALIMENTACION DEL DOCENTE LIDER**

Responder las preguntas me ayudó a observar de manera más clara los avances o características que tengo como líder en mi aula, así como los logros que he tenido, pero también las áreas de oportunidad que tengo que trabajar.

***NATURALES**

La actividad del video y el responder preguntas me ayudaron a centrar la atención en como estoy trabajando con mis alumnos y a que los estoy inspirando y a reforzar el concepto que tenia de autonomía emocional.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

EL REGALO

Esta actividad les agrado mucho, en ocasiones se nos olvida que los mejores somos nosotros mismos y que tenemos muchas cualidades positivas



UN PASEO POR EL BOSQUE

Esta actividad ayudo a centrar la atención en sus habilidades, las acciones que estan haciendo y los logros que han tenido, ya que muchas veces nos olvidamos de las cosas buenas que hemos logrado, aunque sean insignificantes para los demás.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					