

FORO 2: HABLANDO EL MISMO IDIOMA

ESTRATEGIA:

“APRENDER A DISTINGUIR CON ELGRUPO CUANDO UNA COMUNICACIÓN ES AGRESIVA, PASIVA Y ASERTIVA Y PRACTICARLO.”

Durante la semana se realizaron actividades para que los alumnos aprendieran a distinguir entre una comunicación agresiva y una pasiva, en mi caso con los niños de segundo grado he observado que, aunque no es su intención agredir verbalmente, su tono de voz es gritar o llamar la atención al alzar la voz, es por ello que decidí esta estrategia.

A lo largo de la semana les di ejemplos y practicamos la comunicación tanto de una como de otra y analizamos como se sentía la otra persona al escuchar una y otra, con estas reflexiones los alumnos se dieron cuenta como se sentía el otro niño o niña y como lo hacían sentir. Con estas actividades los alumnos lograron comprender un poco que las palabras y tono de voz que utilizan tienen mucha repercusión en las personas que las escuchan.

Al analizar y comentar algunos de los comentarios y fotos hechos por mis compañeros me di cuenta de que todos estamos tratando de modificar patrones de conducta en nuestros alumnos que nos causan problemas dentro de nuestro grupo es por ello que me motiva a seguir trabajando en el área socioemocional no solo como una materia aislada sino como una materia transversal que acompañe a todos los trabajos y estrategias de clase. De seguir trabajando con estas estrategias haremos que los alumnos tengan más conciencia y mejores acciones para la convivencia con todos sus compañeros.

EVIDENCIAS



LOS ALUMNOS
PRACTICARON Y
ESCUCHARON LAS
DIFERENTES FORMAS DE
DIALOGO TANTO PASIVA
COMO AGRESIVA.



COMPARTIERON EN EL
GRUPO COMO SE
SINTIERON CON UNA Y
CON OTRA Y LAS
CONSECUENCIAS QUE
TENIAN SUS PALABRAS
CON SUS COMPAÑEROS