



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Tengo un grupo de segundo, necesito poner en practica actividades más dinámicas para que ellos puedan prestar la máxima atención a las reflexiones que se piden, es por ello que tome como estrategia la del “El volcán de las emociones” y “en busca de la calma”, después de MEDITAR Y REFLEXIONAR en las actividades considero que estas son adecuadas para mi contexto y para las condiciones de mis alumnos.

Estas actividades pusieron a pensar en lo que haría al momento de aplicar la estrategia por lo que decidí primero hacerla yo en casa para después aplicarla. Durante la realización de estas actividades en mi casa me di cuenta que me sentía algo CONFUNDIDO con el color que le daría a mi calma, ya que es algo que me cuesta mucho trabajo trabajar en mi persona, así que pensé en cómo le explicaría a mis alumnos la emoción.

En la actividad del volcán me ayudo realizarla en casa ya que descargue las imágenes que corresponden al cuento y pensar en un ambiente TRANQUILO para realizar la actividad y que los alumnos en verdad mediten sobre el cuento.

Las actividades que aplique con mis alumnos me hacen sentir MOTIVADO a seguir trabajando en lo emocional ya que considero que si seguimos trabajando en ello podemos crear conciencia de nuestras emociones en nuestros alumnos, están en una etapa muy moldeable y adaptable, si continuo trabajando en lo emocional considero que será una herramienta muy útil para mis alumnos.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Cuando estaba planeando la actividad, me puse a hacerla primero en mi cabeza y en mi casa, esto es para ver que materiales necesito y que quizá no haya contemplado. Al

realizarla me di cuenta que la calma es una de mis áreas a trabajar, por lo que me costaba trabajo designarle un color, así que comencé a determinar colores no solo a la calma sino a la alegría, al enojo, para comenzar a descartar colores. Esto me ayudo a MEDITAR y centrar mi atención hasta llegar a la calma. Esta estrategia fue la que aplique con mis alumnos para que ubicaran los colores y las emociones que sentían. En el caso del volcán en mi persona me llego mucho una pregunta, la de si he dañado a alguien estando ENOJADO, y la verdad es que si, MEDITANDO en algunos momentos de ESTRÉS que tengo me cuesta controlarme y es algo en lo que necesito trabajar. Sin duda estar conscientes de nuestras áreas de oportunidad nos ayuda a trabajar en ellas.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

La actividad del cuento les gusta mucho, les causa mucha EMOCION Y ALEGRIA, ver videos relacionados al cuento que leemos, es por eso que les proyecte un video de volcanes y las destrucciones que causan antes de contarles el cuento, esto ayudo a que los alumnos se centraran y se TRANQUILIZARAN, para poder meditar en la actividad. El pedirles de producto que realizaran el dibujo del volcán ayudo a que ellos expresaran sus ideas y emociones que tenían en el momento con los colores que ellos consideraban correctos para la actividad. El darles un espacio de autonomía y libertad para hacer los dibujos les AGRADA mucho.

Al finalizar las actividades les pregunte si les había gustado y como se sintieron, sus expresiones fueron de ALEGRIA, estaban CONTENTOS con la actividad y les gustaría seguir haciendo más de este tipo.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

*Considero que es importante realizar la actividad primero nosotros mismos para poder guiar de manera asertiva a nuestros alumnos y así lograr el objetivo de la actividad.

*Es importante recordar que los alumnos tienen emociones y sentimientos que expresan de modo distinto a los de los adultos, es por ello que debemos darles libertad de que escojan libremente colores, dibujos o texturas que ellos creen correctos y no obligarlos a que se encajen en una forma específica.

*Es necesario que establezcamos un ambiente de tranquilidad, sobre todo en grados inferiores donde los niños son más propensos a distraerse con facilidad, el centrar la atención de los alumnos ayudara a que las reflexiones sean más concretas y mejor desarrolladas.

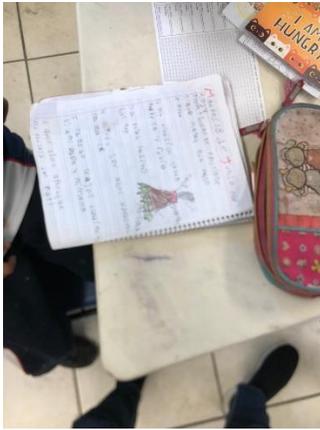
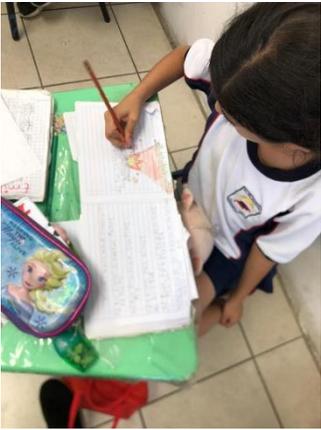
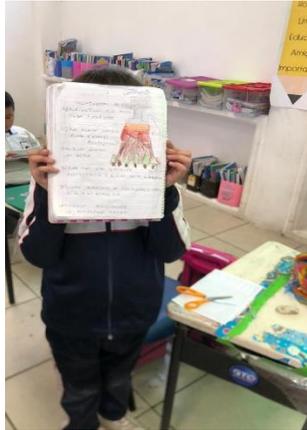
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



*Se les proyectó un vídeo a los alumnos sobre los volcanes y sus consecuencias.
 Al finalizar el vídeo comentamos lo que les pareció interesante y después les leí el cuento de "El volcán de las emociones"*



Después de leer el cuento entre todos contestamos las preguntas y reflexionamos en lo que sucedía, cada alumno expresaba libremente sus opiniones.

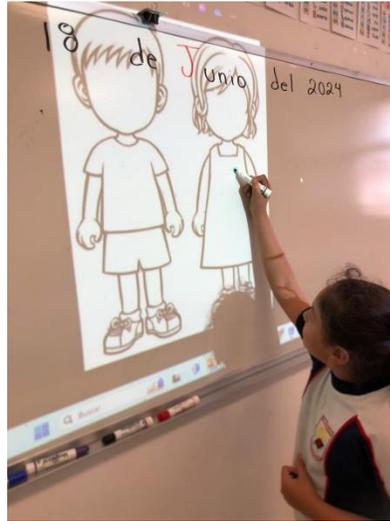


Cada uno de los alumnos realizó el dibujo del volcán donde escribieron que representa cada parte de su dibujo y en la nube gris que acciones hacen ellos cuando están enojados. Los alumnos expresaron sus ideas y emociones en sus dibujos.

ESTRATEGIA #2



Se les proyectaron en el salón las siluetas para ellos pasaran a identificar el color y el lugar de diferentes emociones.



Cada alumno paso a explicar que color escogieron para cierta emoción y porque consideraba que estaba en ese lugar del cuerpo

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					