DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP) Módulo 3

1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Estas estrategias fueron las mejores ya que considero que la mayoría de mis alumnos no se dan canta de la capacidad que tiene y su autoestima no es muy buena. me gustaron mucho pero mucho más el resultado, me dio mucha emoción y alegría ver a mis alumnos llorar al durante la actividad el regalo, no creí que llegaran a llorar y a expresarse de tal manera. Durante la dinámica el árbol les al principio estaban muy tímidos al gritar los éxitos y cualidades positivas, les daba pena y creí que no serían tan exitosas las estrategias lo cual me genero preocupación y un poco de estrés, hasta que comencé a gritar en el patio lo que tenía escrito uno de mis alumnos, me dio un poco de pena porque todos voltearon a verme, pero sirvió por que los alumnos se animaron a hacerlo.

2. **¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?**

Al final de todas las actividades se promovió la mejora de la autoestima, la aceptación de todo lo que somos y tenemos, así como aceptarlo por el bien propio, de tal manera también se comentó que si cambiamos alguna cosa que nos caracteriza, o queremos mejorar alguna parte de nuestro cuerpo en parte dejaremos de ser nosotros mismo, que los cambios son buenos, pero deben ser siempre para bien y luchar por ser cada día mejores. Se desarrollo con la actividad el regalo y un paseo por el bosque, al terminar la actividad del bosque, les pregunte ¿cada cuánto nos decíamos nosotros mismos los logros, cualidades o las cosas buenas que hacemos? A lo cual todos respondieron que nunca algunos durante el dibujo decían que no tenían ningún logro les comenté que estar vivo es un logro, poder ver, poder caminar, comer todos los días, tener a nuestra familia o personas que nos quieren y poco a poco mencionaron algunos logros que tenían que no habían puesto en su dibujo. Les dije a las niñas que se dieran cuenta de lo bonitas que son y a los hombres de los guapos que son que si nosotros no nos echamos porras entonces que podíamos esperar e los

demás. Acordamos durante la clase mencionar siempre algún aspecto positivo cuando alguno tuviera un error que nos alentáramos para realizar exposiciones, experimentos y para ser mejores personas cada día.

3. **Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?**

Considero que, si la reconocen, pero aún falta más trabajo para que aprendan a desarrollarla, considero que es poco el tiempo para que logren esto, pero hay avances, aprendieron lo importade que es tener buena autoestima y trabajar en ella para mantenerla, pero sobre todo aceptarse tal como son que esto se logró con la actividad del regalo.

4. **Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

La actividad del regalo fue para mí la más significativa en todo el taller, incluso para mí fue muy enriquecedora, cuando lo hice me lleno de mucha nostalgia ya que, por cuestiones de trabajo, u otras actividades he olvidado en muchas ocasiones que lo más importante y valiosa que soy.

Con mis alumnos lo trabajamos un poco en el patio, nos pusimos cómodos debajo de un árbol, les pregunte ¿les gustan los regalos? Todos contestaron que sí, a lo cual les dije que les tenía un regalo que era muy importante para mí que lo recibieran lo aceptaran y lo quieran tal cual es, que era el regalo más valioso más precioso que les podían dar, les pregunte uno a uno que creían que podría ser. La mayoría contestaron que su familia, algunos que ellos mismos, uno de mis alumnos que no tiene mamá la menciono a ella, pero un alumno que normalmente es más frio menciono que ver y abrazar a un hermano que había fallecido hace algunos años y comenzó a llorar, lo que detono las lágrimas de algunos otros compañeros que mencionaron alguno de sus abuelitos.

Uno a uno los fui pasando al salón con los ojos cerrado pasaban y los ponía frente al espejo les decía este es el regalo más valioso y hermoso que puedes tener les destapaba los ojos, algunos se asustaban otros hacían un gesto de afirmación otros hacían algún gesto un tanto

de descontento o poca cosa. Al terminar les dije que como se sentían y todos mencionaron su experiencia.

Concluimos con aplauso para todos los niños se fueron muy contentos y tranquilos al receso, durante el cual escuche algunos comentarios positivos sobre las actividades.

1. **Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.**

honestos, empáticos,
y emprendedores
dad educativa.
GTO

Plomo
Agua hirviendo
Petroleo
Aldo Conti

Plomo
Agua hirviendo
Petróleo
Detergente líquido
Plomo
REPÚBLICA ESCOLAR
Aldo Conti

República Escolar
Plomo
Agua hirviendo
Petróleo
Detergente líquido
Aldo Conti

REPÚBLICA ESCOLAR
Plomo
Agua Hirviendo
Petróleo
Detergente líquido
Aldo Conti

Plomo
Agua hirviendo
Petróleo
Detergente líquido
Aldo Conti

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					