

Durante la semana comenzamos trabajando “detección de estados de ánimo de los alumnos” en la que en determinado momento durante la jornada el maestro interrumpe la clase y en binas los alumnos hablan sobre su estado de ánimo en ese momento lo comentan y uno de cada equipo comparte su estado de ánimo, aquí en los primeros días los alumnos mencionaron algunas emociones como miedo, tristeza y vergüenza ya que estábamos en días de exámenes estas emociones persistían durante esos días.

A lo largo del tiempo las emociones fueron cambiando algunos de felicidad al recibir calificaciones o tristeza después añadimos la dinámica iba a tratar de adivinar qué estado de ánimo tenía algún compañero y maestro para describir el por qué pensaba esto.

En el transcurso de la semana también trabajamos “Aprender distinguir en el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva” aquí el maestro daba algunas expresiones escritas a algunos alumnos en secreto, en las que tenían escritas algunas frases asertivas, agresivas y pasivas, las iban a mencionar en el momento de la clase que los alumnos consideren oportuna el grupo en general se le dio la indicación de identificar alguna frase “agresiva, pasiva o asertiva” tomar la palabra para mencionar frente al grupo que tipo de frase es y comentarla frente al grupo.

Aplicamos meditación al llegar a clase para comenzar un buen día y más relajados. La circunstancia en los martes y jueves se adecuó para trabajar la mesa de negociación o diálogo e la que cada uno de los grupos daban su opinión y la defendían para poder llegar a acuerdos mediante la negociación fomentando diálogo asertivo y de respeto.