

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

LAS ACTIVIDADES DE ESTE MODULO NOS HACEN CONECTAR CON EL OTRO A TRAVÉS DE LA ESCUCHA, LA EMPATÍA, LA PARTICIPACIÓN. ME GUSTA ESCUCHAR LO QUE LOS OTROS DICEN, ME CUESTA TRABAJO RESERVARME O CONTROLAR LO QUE SIENTO EN CUANTO CONECTO CON LAS PERSONAS PUES ME EMOCIONA, ME DA TRISTEZA, SIENTO ANGUSTÍA, PREOCUPACIÓN Y ME ALIENTA A SEGUIR EN ESTAS ACTIVIDADES PUES ME DEMUESTRAN QUE TENEMOS TANTO QUE COMPARTIR, QUE REQUERIMOS SER ESCUCHADOS PARA ENCONTRAR NUESTRAS PROPIAS SOLUCIONES UNA VEZ QUE SE RECONOCE LO QUE SE SIENTE.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

LA ESCUCHA ATENTA, RESPIRACIÓN, AMABILIDAD, RESPETO, PONERSE EN LOS ZAPATOS DEL OTRO AL ESCUCHAR LO QUE CADA UNO TIENE QUE DECIR, DAR TIEMPO. RESCATANDO LA REGLA DE ORO, TRATAR A LOS DEMÁS COMO QUEREMOS QUE NOS TRATEN. CUANDO ESCUCHAMOS LE DAMOS IMPORTANCIA AL OTRO. ESTO IMPLICA PENSAR EN EL OTRO NO SOLO EN MI COMO LO DICE EL VIDEO QUE NOS PRESENTARON.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

PORQUE LO PLATICAMOS, SE PLANTEA AL INICIO LAS REGLAS PARA TENER UN ADECUADO EJERCICIO DE ESCUCHA, LA REGLA DE ORO Y ELLOS MANIFIESTAN CÓMO LES HACE SENTIR QUE LOS DEMÁS SE TOMEN CON

SERIEDAD LA PARTICIPACIÓN DE CADA INTEGRANTE Y ME ESCUCHEN CON RESPETO Y TOLERANCIA.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

LA ESCUCHA ASERTIVA, EL TRATAR A LOS DEMÁS COMO QUEREMOS QUE NOS TRATEN.

EMPATIZAR CON ALGUIEN ES ESCUCHAR Y DARTE CUENTA CÓMO VAS A INTERVENIR UNA VEZ QUE ENTIENDAS E IDENTIFIQUES LA SITUACIÓN.

LAS CONFERENCIAS, NUESTRO CUERPO ES EL PRIMER TERMÓMETRO EMOCIONAL, NOS AYUDA A DARNOS CUENTA LO QUE NOS HACE SENTIR UNA SITUACIÓN O ACCIÓN. ASI RECONOCER NUESTRAS PROPIAS EMOCIONES PERMITE IDENTIFICAR Y PODER ENTENDER LAS DE LOS DEMÁS.

2. PONERSE EN LOS ZAPATOS DE OTRO



EN ESTAS ACTIVIDADES TUVIMOS UNA ADECUADA COMUNICACIÓN. MANIFESTAMOS UNA VEZ REALIZADA RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN QUE SENTIAMOS Y POR QUÉ. CONECTAMOS DE UNA FORMA ASERTIVA YA QUE CADA UNO IDENTIFICÓ LA SITUACIÓN EN LA QUE SE ENCONTRABA LE DIO UN NOMBRE Y EXPLICÓ LA EMOCIÓN QUE GENERABA. LOS DEMÁS ESCUCHAMOS Y AGRADECIMOS LA CONFIANZA DE COMPARTIR. CERRAMOS MANIFESTANDO LO QUE CADA UNO SINTIÓ DE ACUERDO A LO QUE LOS DEMÁS EXPRESARON Y EN CUANTO A LO QUE SENTIMOS AL PLATICAR EN UN CLIMA DE RESPETO Y CONFIANZA SOBRE NUESTRO PROPIO SENTIR.



una.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					