



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

SOY MAESTRA DESDE HACE 16 AÑOS Y ACTUALMENTE ESTOY ESTUDIANDO MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y ME ENCUENTRO MUY INTERESADA EN ESTE CURSO, CREO QUE NOS DAN HERRAMIENTAS IMPORTANTES PARA PODER LLEVARLAS A CABO DENTRO DE MI VIDA Y PODER UNA VEZ QUE LAS APROPIE, APLICARLAS CON LAS PERSONAS QUE ME RODEAN. EN MI VIDA Y EN MI FAMILIA. DENTRO DE MI TRABAJO ES EL TRABAJO CON EMOCIONES LO QUE PERMIRTE AVANZAR, LO UTILIZO CON ALUMNOS Y CON PADRES Y MAESTROS PRECISAMENTE BUSCO QUE PUEDAN REGULARSE PARA PODER AVANZAR. HASTA EL MOMENTO AUNQUE MUY RAPIDO PERO CREO QUE VA QUEDANDO MUY CLARO LO QUE SE PRETENDE Y LO QUE VAMOS LOGRANDO.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

LOGRO CONECTAR CUANDO RECONOZCO LO QUE SIENTO CONFORME A LO QUE SE ME VA PRESENTANDO. CREO QUE LO PRIMERO ES IDENTIFICARME Y RECONOCER MIS PROPIAS EMOCIONES Y PODER GENERAR RESPUESTAS POSITIVAS AL REGULARLAS Y BUSCAR COMPARTIR LO QUE VOY APRENDIENDO.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

LAS ACTIVIDADES PERMIRTEN GENERAR UN AMBIENTE DE CONFIANZA Y ESCUCHA ACTIVA, ASÍ COMO DE AUTOCONOCIMIENTO Y REGULACIÓN EN LAS RESPUESTAS PROPIAS. LA DINAMICA DE RESPETO BUSCA QUE TODOS SE SIENTAN ACEPTADOS DENTRO DE SUS DIFERENCIAS.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

COMO ANTES MENCIONÉ CREO QUE ESTÁ DISEÑADO PARA EXPERIMENTAR Y REGULAR LAS EMOCIONES. INICIAR EN ESTE PROCESO DE AUTOCONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DE ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR RESPUESTAS POSITIVAS ANTE LO QUE SE PRESENTA. QUE OPINO ME RESULTA MUY ÚTIL E INTERESANTE LAS RESPUESTAS QUE HE ENCONTRADO EN LA PUESTA EN PRACTICA DE LAS ACTIVIDADES.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



INICIAR CON RESPIRACIÓN Y CONTROL DE LA EMOCIÓN QUE SIENTEN EN EL MOMENTO, IDENTIFICANDOLA Y RECONOCIENDO PORQUE Y CÓMO SE ESTÁ MANIFESTANDO.



ESCUCHAR LO QUE CADA UNO TIENE QUE COMMPARTIR E IDENTIFICAR MIS CONEXIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS PARA PODER MANEJARLAS, ACERPTANDO Y RESPETANDO LO QUE LO DEMÁS NOS PUEDAN APORTAR Y MANIFESTAR. SIEMPRE DESDE EL RESPETO.

SE TRABAJÓ CON EL TERMOMETRO DE LAS EMOCIONES DONDE SE HACEN PAUSAS PARA IR MODIFICANDO LA EMOCIÓN DEL MOMENTO Y RECONER EL GRADO DEL 1 AL 5 DE INTENSIDAD.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					