FORO 2

Para la participación en el foro me gustaría rescatar la idea “tener actos de generosidad”, y dicho aspecto lo remonto al hecho de fortalecer la autoestima en las aulas a través de la opinión positiva que valore y destaque las cualidades y talentos que cada niña o niño posee, con lo cual es único y valioso. También, reconocer que dicha valoración disminuye o aumenta ante la cadena de sucesos que se presentan en el ámbito áulico, escolar y comunitario, haciendo eco, en la sensibilidad del alumnado, la forma de afrontarlos; con lo cual se hace evidente que los tropiezos, experiencias difíciles, el miedo y el rechazo pueden bajar la autoestima, mientras que la aceptación, reconocimiento, éxito, relaciones constructivas, la paz y el amor pueden aumentarla. Bajo este tenor, actividades donde se saque un papelito del nombre de un alumno y los demás expresen cualidades o aspectos positivos que tiene; se llene una tabla de registro donde los educandos registren características importantes y distintivas que ven ellos; así como el retrato de mis talentos, donde en una cartulina se pega una fotografía de la niña o niño y a su alrededor como si fuera un marco se ponen las cosas que lo distinguen, son acciones significativas que se pueden implementar en el aula para darle un regalo a los demás donde se sienten respetados y valorados por otros, creando vínculos para desarrollar la confianza y seguridad, traduciendo lo anterior en buenos niveles de autoestima. De igual forma, crear relaciones entre los alumnos donde expongan, desde la generosidad y empatía, su capacidad de expresarse y valorar a sus compañeros.