



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Para esta actividad tuve la oportunidad de abordarla con apoyo del Prof. Francisco Conde Rojas ATP de mi zona que se encuentra inscrito en este curso también. Fue un excelente momento para poder compartir experiencias y reconocer la importancia del desarrollo socioemocional de los alumnos. Sentirte acompañado en el proceso del manejo de las emociones es de suma importancia.

Tuvimos una mezcla de emociones en la actividad del regalo ya que la mayoría de los alumnos se sorprendieron y sonrieron al verse reflejados en el espejo, sin embargo, tuvimos el caso de dos alumnos en los que no hubo sorpresa al contrario señalaron que no eran importantes. Situación que trato de contener el Prof. Francisco mientras yo continuaba con la actividad. Es triste ver como desde pequeños se sienten desvalorizados por el mismo entorno.

Con la actividad del árbol incluimos a las familias, prepararon su árbol en el aula y sus familias los apoyaron en las acciones que tenían que colocar. Los trabajos finales se expondrán a los padres de familia el día de la junta escolar.

#### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

El hecho de decirles a los niños tú eres valioso e importante es un arma poderosa, les cambio la cara de manera inmediata, a veces olvidamos decirlo a los hijos, alumnos y a nosotros mismos, hoy decidí que es importante que mis alumnos y la gente que esté cerca de mí lo sepa.

El que la familia reconozca las cualidades de los niños, se involucre en el proceso también es importante ya que somos un equipo de trabajo

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si y no. Porque están en desarrollo de ella, saben el concepto, pero siento que por la edad están en el proceso de comenzar a definirse y a reconocer sus potenciales, aún dependen de las opiniones de terceros (familia, amistades, maestros) para sentirse importantes y reconocidos. Aunque es notoria la diferencia de los alumnos que han recibido dicha formación y reconocimiento desde edades tempranas por las familias, a los que no han sido valorizados por las mismas.

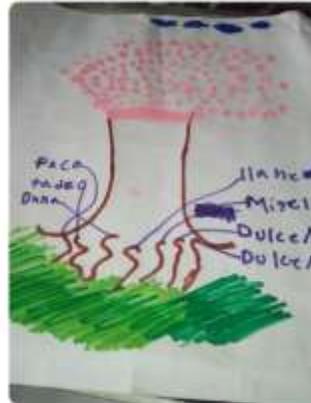
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En el caso de mis alumnos. Realizamos tres de ellas. El manejo de la respiración en esta ocasión manejada por el Prof. Francisco Conde para lograr la atención y concentración. Esta actividad ya se ha vuelto parte de mi práctica educativa al iniciar un tema o lograr que vuelvan a concentrarse.

Posteriormente el profesor les señalo que iban a recibir un regalo, conocer a una persona muy importante, valiosa, inteligente y de gran corazón que no podía revelar la identidad hasta que todos pasarán al frente a ver de quien se trataba. Pasaban conmigo al frente y las caritas de sorpresa y otras un tanto escépticas fueron dignas de ver (además de que todos guardaron el secreto) el profesor Javier dio apoyo a dos de los alumnos que se sintieron incómodos con la actividad.

Añadí la actividad de dibujar la caja de regalo con la persona que habían visto dentro de la caja sorpresa y al final presentaron sus trabajos al grupo.

Al día siguiente continuamos con la clase de artes donde diseñaron su árbol cada quién con su estilo e identidad. De tarea tuvieron que hacer el llenado de sus cualidades, logros, etc. En familia. Los trabajos serán expuestos en un mural el día de la junta de padres de familia.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

