



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades realizadas con los niños y conmigo misma, logramos reconocernos como personas valiosas y que tenemos personas a nuestro alrededor con las que podemos contar, que nos ayudan y nos protegen. Mediante estas también lograron identificar sus emociones como la felicidad, ya que al reconocer lo que pueden hacer, y lo que tienen a su alrededor los llenos de felicidad, también se sintieron en calma ya que se dieron cuenta de que ellos también pueden aportar algo, pero también reflexionaron en que las emociones las pueden cambiar y que ellos tienen el poder de hacer estos cambios de sentir la emoción que yo quiero.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Los niños al participar en las actividades logran expresar de manera oral frases positivas que se dijeron a ellos mismos, yo... puedo dar cariño, soy inteligentes, soy capaz de hacer las cosas mejor, mediante esto los niños se sintieron importantes, incluidos, y con el poder de tomar decisiones, promoviendo el desarrollo de su autoestima.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

De alguna manera, los niños reconocen la autoestima, al participar en las actividades, ya que se dieron cuenta de todas las acciones que pueden realizar y del afecto y cariño que brindan a los demás, de las formas de ayuda que pueden brindar a los demás, de lo que son capaces de hacer y de resolver conflictos o desafíos que se les presentan en su vida diaria. Reconocieron que son personas valiosas por que ayudan a su familia, porque se ven guapos y bonitas, entre otras frases.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Durante la actividad “Carta al futuro” me permite recordar por qué estoy en este lugar, y mi propósito de continuar mi camino como persona en todos los ámbitos de mi vida. Otra

de las actividades que más me llamo la atención fue “Entendiendo el liderazgo “ya que di cuenta de que para mis alumnos yo soy un líder, que los impulsa a seguir adelante y a ser mejores cada día, y hasta ahora lo comprendí y visualicé de esta manera, ya que antes no me considera líder, ya que mis pensamientos los lideres son los de una posición jerárquica más elevada.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

### Actividad “El regalo”

Para la realización de esta actividad, le realice una variación, en esta los propios niños se regalaron frases positivas que los motivaron a ser mejores con ellos mismos. Primero se observaron en el espejo, mencionaron su nombre y enseguida expresaron algunas frases dirigidas a ellos niños, como Yo Dante soy inteligente y capaz, yo... me gusta cómo me visto y soy bonita, entre otras.

De esta manera, los niños fortalecieron su autoestima y sus relaciones con sus compañeros ya que aprendieron a decir palabras y frases agradables que los motivan a ser mejores personas.

[El regalo para mi.mp4](#)

### Actividad “Mi trébol de cuatro”

En esta actividad, primero los niños escucharon las frases que se encuentran en los cuadros, y les remarque las palabras de “Yo tengo” “Yo soy” “Yo estoy” y “Yo puedo” para que se las apropiaran y sintieran las frases y palabras de manera más personal. De esta manera ellos lograron identificar las que más utilizan y ponen en práctica en la familia y en la escuela como “Yo tengo a mi papá y a mi mamá” “yo estoy bonita” “yo soy inteligente” “yo puedo jugar” o “yo tengo a mi familia” “Yo soy inteligente” “yo puedo controlarme de hacer cosas malas” o “yo estoy ayudando”, entre otras. Mediante esta actividad los niños lograron identificar acciones y personas que están a su alrededor y que los pueden apoyar demostrándoles cariño y afectos de diversas formas. También se favoreció el desarrollo de su autoestima ya que mediante el dibujo los niños expresaron como se perciben y los actos que realizan al interactuar con las personas de su entorno.

[Mi trébol de cuatro.mp4](#)

### Actividad “Un paseo por el bosque”

En esta actividad, los niños observaron la imagen de un árbol e identificaron los elementos que la conforma, como raíces, tronco, hojas y frutos, les explique cómo se sostiene el árbol, mediante sus raíces, y lo que puede producir si está bien cuidado, de esta manera realice la introducción a esta actividad, luego les reflexionamos ¿cómo sería nuestro árbol de vida?, ¿Cuáles serían nuestros frutos?, para esta los niños dibujaron un árbol grande, en las raíces le pegaron frases positivas que los motivan a continuar mejorando, y en los frutos sus logros y como se visualizan en el futuro cuando sean amores, lo que quieren ser de grandes. Para terminar los niños, iban haciendo un recorrido observando los árboles de sus compañeros y mencionan los logros que tenían o que querían cumplir en un futuro, promoviendo el desarrollo de su autoestima.

[Un paseo por el bosque.mp4](#)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>			✗		
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>			✗		
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>			✗		
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>			✗		