



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

A lo largo de este tercer módulo pude experimentar como poder aplicar la autonomía emocional en cada actividad desarrollada o estrategia tomada en cuenta para mi clase, me pude percatar que el liderazgo que aplico en mi salón de clase es muy esencial para el desarrollo de actividades donde se practique la escucha activa, empatía, resiliencia, autoeficacia emocional, lo que más me llamo la atención y comprendí que yo soy agente de cambio, inspiro a estudiantes y soy un modelo a seguir.

2.- ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La primera parte esencial para mi es fomentar un ambiente en el aula donde se respeten y valoren las diferencias individuales, promoviendo la inclusión y el respeto mutuo, modelar los comportamientos positivos y actitudes de autovaloración, mostrando a los estudiantes cómo manejar sus propias emociones y desafíos de manera constructiva, encaminarlos a su crecimiento personal y académico cada uno. Trabajando las cosas por las que están agradecidos, enfocándose en aspectos positivos de sus vidas y de sí mismos.

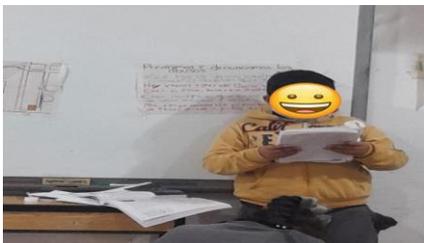
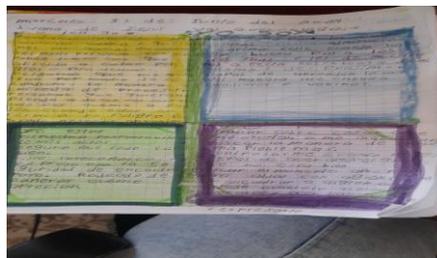
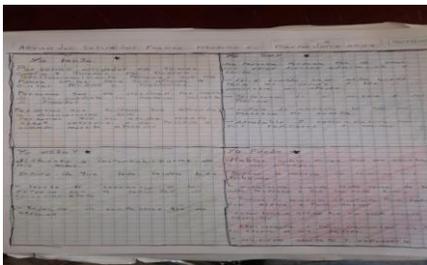
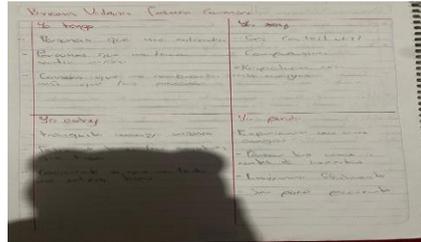
3.- Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

En base a las actividades desarrolladas los alumnos llevan una reflexión sobre sus emociones, logros y áreas de mejora, fomentando la autoconciencia y la autoaceptación. Dando un realce a sus metas y logros que han tenido a lo largo de su formación académica, al trabajarla se puede fomentar en cada estudiante establecer metas personales y académicas, y celebrar cuando las alcanzan, reconociendo su esfuerzo y dedicación. Implementar estas actividades y estrategias ayudaron significativamente a los estudiantes de secundaria a desarrollar una autoestima saludable, preparándolos para enfrentar desafíos futuros con una actitud positiva y segura.

4.- Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En concreto puedo decir que todas las actividades son más que significativas me ayudaron a fomentan la autoconciencia, la autoaceptación y el autorreflexión, identificando la situación emocional de mi vida, destacando mis fortalezas, logros, desafíos y cómo los he superado, actividades y prácticas que me ayudan a fortalecer la autoestima emocional que también contribuyen a crear un ambiente más positivo y constructivo en mis clases, por eso cada actividad y prácticas me ayudaron a fortalecer mi autoestima emocional reconocer mis logros, no solo de mi trabajo, incluyendo un estándar de excelencia que inspira a otros a seguir mi ejemplo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					