



## -DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

-Pensamiento crítico, analítico y deductivo.

Alegría, sorpresa y calma.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

-Trabajando el diálogo, respetar el papel de emisor y receptor.

-Priorizando la equidad, igualdad e inclusión.

-Promoviendo el respeto.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

-Invita al compañero o compañera al diálogo.

-Buscan a un docente que tenga la función de mediador.

-Respetan los turnos al dialogar.

-Reconocen la inclusión.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

### ACTIVIDAD 4 Análisis de mi comunicación con los demás

-El reconocer el cuidado del medio ambiente, reconocer que han hecho daño contaminando, reanimar a una planta y agradecer por los elementos naturales.

-Realizarán la propuesta con el diseño de una playera las y los alumno de invitan a otros compañeros a plantar o reanimar un árbol o planta y cuestionan la emoción que se vive, se ponen en el lugar del medio ambiente. Que comunica el clima, las áreas verdes y los fenómenos naturales.

¿Qué comunica un agricultor que no tenga agua para reanimar su parcela, mamá al costear más dinero para nuestras frutas y verduras, las personas que viven daños a causa de fenómenos naturales ?



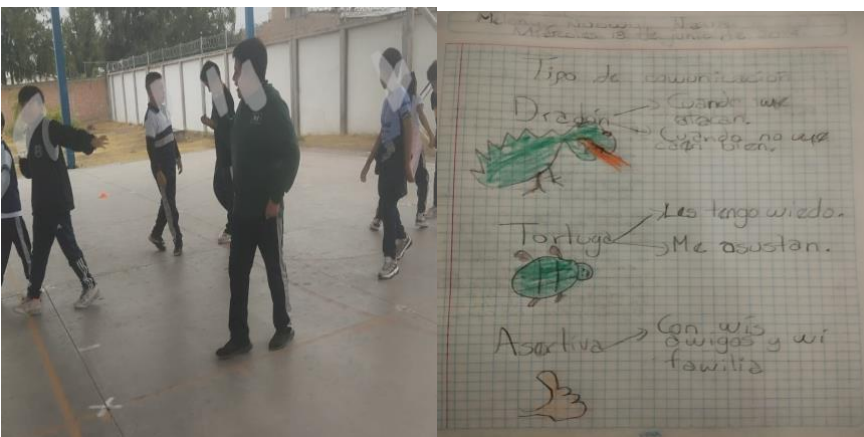
### ACTIVIDAD 8 Ponerse en los zapatos de otro



-Reconocen que han cometido una falta, ponerse en el lugar del otro y pedir disculpas.

### ACTIVIDAD 5 El dragón y la tortuga

-Identifican los tipos de comunicación y reconocer dónde y cómo practican los tipos de comunicación dragón, tortuga, los eventos, las circunstancias y propósito.



1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Act. 11 . Hablando el mismo idioma .

1.-Practicando la escucha.

Las y los alumnos participaron en la dinámica con el teléfono descompuesto.

DINÁMICA: Las y los alumnos en fila pasaban el mismo mensaje uno a otro compañero, al final se corroboraba si era el mismo mensaje.

Concluyeron: Que el escuchar genera una manera de distorsionar la comunicación, un mal mensaje, sentir ignorado al otro, menos aceptado , entre otras.



2.-Fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos y ellas.

Las y los alumnos realizaron juego de construcción entre compartieron un momento de juego y diálogo sobre la trama de su película favorita, ambos compartieron con respeto sus participación emisor y receptor.

Concluyeron:Que ambos tienen el mismo gusto.



3.-Agradecer los momentos del día o la situación compartida a su grupo.

Las y los alumnos participaron en la actividad pase del balón con el pie. En equipo agradecieron el apoyo de un compañero en alguna actividad, el compartir el recreo o un material.

Concluyeron: Que es mejor ser buenos amigos y compartir, que estar con problemas.



## Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					