

Act. 11 . Hablando el mismo idioma .

1.-Practicando la escucha.

Las y los alumnos participaron en la dinámica con el teléfono descompuesto.

DINÁMICA: Las y los alumnos en fila pasaban el mismo mensaje uno a otro compañero, al final se corroboraba si era el mismo mensaje.

Concluyeron: Que el escuchar genera una manera de distorsionar la comunicación, un mal mensaje, sentir ignorado al otro, menos aceptado , entre otras.

2.-Fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos y ellas.

Las y los alumnos realizaron juego de construcción entre compartieron un momento de juego y diálogo sobre la trama de su película favorita, ambos compartieron con respeto sus participación emisor y receptor.

Concluyeron:Que ambos tienen el mismo gusto.

3.-Agradecer los momentos del día o la situación compartida a su grupo.

Las y los alumnos participaron en la actividad pase del balón con el pie. En equipo agradecieron el apoyo de un compañero en alguna actividad, el compartir el recreo o un material.

Concluyeron: Que es mejor ser buenos amigos y compartir, que estar con problemas.