



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

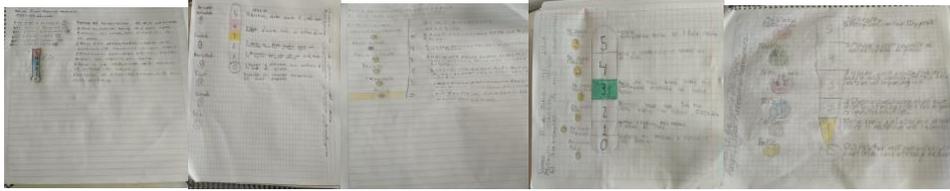
### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.
  - Calma, alegría y sorpresa.
  - Pensamiento analítico, deductivo y analítico.
2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?
  - Con las meditaciones, respiración y autoconocimiento.
3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?
  - Sí. Con la respiración, diálogo reflexivo, las actividades diseñadas en el taller desarrolladas las y los motivaron.
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.
  - \_La metodología del taller es dinámica, la información que presenta es clara y útil, ya que se acerca a vivencias formativas y de reflexión van aplicadas al autoconocimiento vivencial.

Estoy muy motivada por la propuesta que parte de mi bienestar para transmitir y generan un ambiente socialmente sano, por medio de las estrategias de auto exploración.
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

### El termómetro de mis emociones.



Los alumnos se autoevaluaron, diseñaron su termómetro y dibujaron el tipo de emoción en la que se encuentran, expresaron gran interés por el apartado **necesito**, generaba un salva vidas, consejo, apoyo o ayuda para superar su emoción situada.

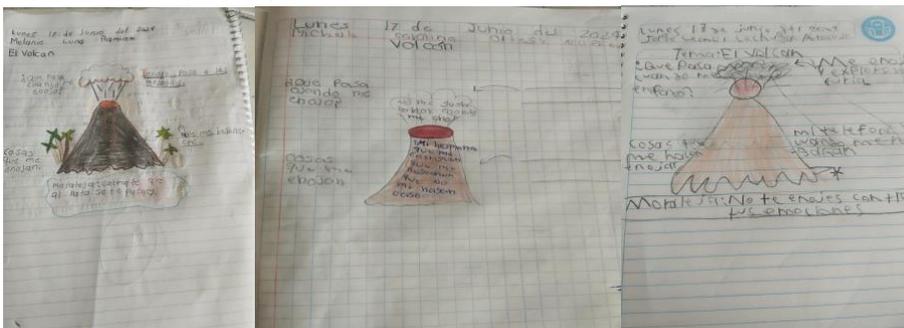
### Saberes que emocionan.



Los alumnos analizaron cada una de las frases, expresaban sus argumentos con ejemplos vividos en la familia, escuela y comunidad, generaban un debate en cada uno de ellas, en un ambiente de respeto y pensamiento crítico.

- Todos expresamos las emociones de la misma manera.
- Todos los adultos saben controlar sus emociones.
- El manejo de emociones es más importante que sacar las mejores calificaciones.
- Sabes controlar tus emociones.
- Las emociones y los sentimientos son lo mismo.
- Sentimos con el corazón.

### Volcán de emociones.



Las y los alumnos se mostraron interesados por el cuento, en el desarrollo de su dibujo fueron ubicando sus emociones, reflexionando el inicio y factor del enojo, hasta el enfado y las respuestas a la reacción. Para finalizar se retroalimentó con un consejo o mora

## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					