



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad “Veo y siento ¿qué es?” resultó ser de total agrado de los niños de mi grupo, se veían sus caras felices y querían participar reiteradamente porque para ellos era emocionante mostrar lo que dibujaban y esperar la respuesta de su compañero de juego si era lo correcto, comentaban que era fácil describir, pero más difícil adivinar el objeto, que la emoción que experimentaron era alegría y que no era tan complicado cumplir el objetivo.

En la “del dragón, la tortuga y el pulgar arriba” también se desarrolló con alegría ya que se emocionaban por pasar a hacer la representación de los personajes y les daba risa hacerlo.

En “el aula de las palabras amables” los alumnos se mostraban felices de expresarle a los compañeros su sentir, fue aún más emocionante poner con cinta adhesiva las palabras positivas en las espaldas de sus amigos, después, voluntariamente leyeron los papelitos y todos dijeron sentirse emocionados y felices por recibir tan bonitos comentarios.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Mediante el ejemplo promoví la comunicación asertiva, los ejemplos los traía de situaciones ya vividas o los alumnos daban sus propios ejemplos de su día a día, ahí comunicaron situaciones que les despertaban diversas emociones como enojo, angustia, tristeza, frustración y entre todos llegamos a formas de actuar asertivamente.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si reconocen e identifican las características de la comunicación asertiva porque al plantearles una situación o un conflicto cotidiano y presentarles posibles soluciones ellos saben elegir la correcta, distinguen la del dragón o la de la tortuga. Espero que poco a poco en los diferentes ámbitos de su vida diaria realmente lo apliquen para una sana convivencia.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En lo personal me hace feliz la de las afirmaciones porque llena mi alma de energía para seguir desempeñando mi labor docente y sinceramente se me olvidan las tristezas y frustraciones que a veces siento con el proceder de algunos padres de familia.

“El aula de las palabras amables” es otra actividad que siempre pondré en práctica porque a mis alumnos y a mí nos llenó de *alegría* al conocer que los demás tienen sentimientos positivos por nuestra persona y además podemos leer las frases cada que lo necesitemos.

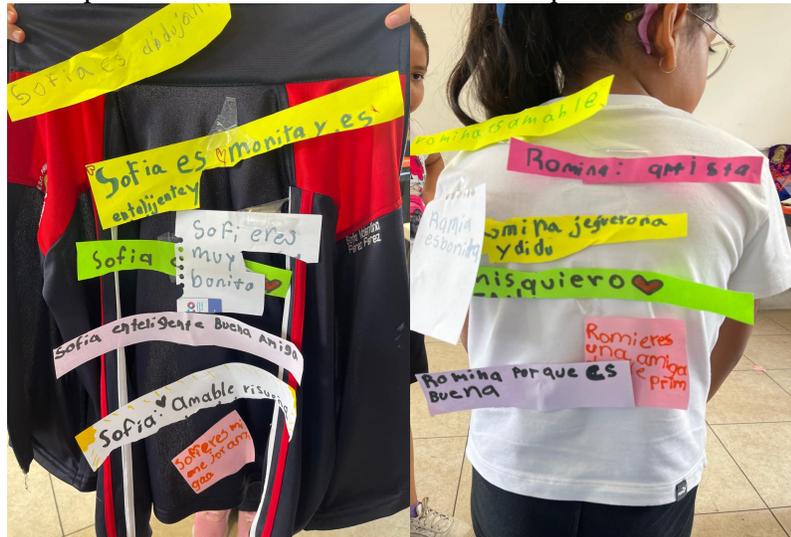
Actividad “Veo y siento ¿qué es?: en círculo describiendo y dibujando el objeto.



El dragón, la tortuga y el pulgar arriba: alumnas haciendo las poses.



El aula de las palabras amables: escribieron frases positivas.



5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					