

Actividad 11 y 16. Participación en el foro.

Estrategias para mantener una comunicación efectiva con los estudiantes.

1. Elogiar a tus estudiantes. Esta es una estrategia que he aplicado siempre durante mi tiempo como docente porque el hecho de reconocer y resaltar las cosas positivas de mis alumnos me ha llevado a que ellos se sientan valorados por su maestra quieran seguir haciendo las cosas bien porque hay una motivación intrínseca para mejorar.
2. Agradecer los momentos, el día o las situaciones compartidas a su grupo. Cuando un alumno actúa amable, responsable o empáticamente con sus compañeros le agradezco frente a sus compañeros para que de igual forma se sienta valorado, se esmere por seguir ese patrón de buenas conductas por motivación propia y los compañeros se den cuenta de la acción, les sirva de ejemplo y distinguan cual es la forma asertiva de actuar.
3. Fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos / as. En cada situación de conflicto que se presenta entre mis estudiantes les pido ponerse en el lugar del compañero, les pregunto: ¿tú que hubieras pensado? ¿tú que hubieras hecho? Con la finalidad de que se pongan en el lugar del compañero, entonces empiezan a reflexionar y comprenden que a veces los conflictos y las molestias ocurren por malentendidos entre compañeros.

En conclusión, es de suma importancia educar a nuestros hijos y estudiantes en las emociones para que se desarrollen favorablemente en todas sus dimensiones como lo es la conciencia emocional, la propia regulación emocional para que identifiquen lo que sienten y puedan comprender las emociones de los demás; en la autonomía emocional para que no se dejen llevar por lo que los otros compañeros hacen o dicen y sean firmes en sus valores, en la competencia social para mantener relaciones positivas basadas en el respeto, empatía y la habilidad de gestión de conflictos, así como en las habilidades para la vida y su bienestar para mejorar las actitudes ante los demás, ante las situaciones y con ello mejoren su comportamiento.