



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Aplique la actividad de “ EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES”, como trabajo con un grupo de tercero de preescolar, modifique la actividad, les pedí a los alumnos que dibujaran algo positivo y amable que les quisieran regalar a sus compañeros. Cada niño iba al lugar de su compañero a dibujar lo que quería regalarle. Al finalizar la actividad cada niño libremente comento que sentía al observar su hoja que sus compañeros le hicieron. Al principio de la actividad me sentía un poco preocupada porque pensé que no entenderían que dibujar, me sorprendieron a la primera entendieron que regalar. Me siento muy feliz con el resultado de esta actividad, al ver a los niños tan emocionados yendo a los lugares de sus compañeros a regalarles un dibujo en su hoja con tanta emoción y felicidad reflejada en sus caritas y más feliz me sentir al escuchar sus comentarios en el cierre de la actividad, comprobando que todo el trabajo durante el ciclo escolar abordando emociones rindió frutos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante el desarrollo de la actividad, estuve cuestionando a los niños, preguntando ¿Qué estás haciendo? ¿Por qué lo estás haciendo?, escuchaba atenta sus respuesta y me dejaron sorprendida con sus argumentos llenos de amor y gratitud hacia sus compañeros: “dibuje un corazón porque quiero mucho a Aidana”, “me dibuje yo porque es mi amiga y no quiero que deje de ser mi amiga cuando estemos en la primaria”, etc.

En el cierre de la actividad al preguntarles que sentían al observar su hoja con todos los dibujos que les regalaron, trate de que los niños expresaran sus emociones lo más acertadas posibles y al pedirles al resto del grupo que me dijeran por que hicieron tal dibujo a su compañero, sus respuestas fueron muy sinceras y emotivas, llenas de emociones.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Si. Por qué logran comunicar sus emociones y sentimientos de forma clara, sin pena; para que sus compañeros lo escuchen y respeten, logrando hasta cierto punto la empatía entre ellos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En mi Jardín de Niños somos 3 educadoras, yo soy la educadora encargada desde hace 6 años, este ciclo escolar en particular se me ha hecho muy pesado por la dinámica de trabajo que se ha dado entre mis compañeras y yo. He sentido la falta de apoyo y empatía de ellas hacia mí. Al abordar el tema de la comunicación asertiva, entendí la importancia de saber expresar mis pensamientos, sentimientos, deseos y percepciones de manera apropiada a mis compañeras para que logren entender y ser empáticas. Esta semana en la reunión de OCE hable con ellas y ellas hablaron con migo, logrando entender como nos sentíamos ambas partes, lo cual ayudo mucho a mejorar la relación y el apoyo para sacar adelante las actividades pendientes y mejora por mucho la relación de trabajo.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			X		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		