

MODULO 2 ACTIVIDAD 16

“FORO”

Las estrategias que elegí fueron: PRACTICANDO LA CALMA y PRACTICAR LA ESCUCHA

La etapa preescolar es el mejor momento para trabajar con los niños la resolución de conflictos de forma pacífica, ya que aquí es cuando aprenden ellos las bases que aplicaran en su vida diaria. De casa ya traen cierta información que adquirieron de lo que ven en su familia y contexto. Muchas veces no es la correcta, por lo que en preescolar nos toca enseñarles otras formas de cómo resolver un conflicto cuando se presenta de forma asertiva y pacífica.

En mi grupo se han generado varios conflictos entre ellos, por diferentes situaciones: porque quieren el mismo objeto, porque no lo juntan para jugar, porque le saco la lengua o le dijo algo hiriente, entre otras muchas situaciones. Esto a raíz de que por ser niños aún están aprendiendo a convivir entre ellos, a compartir a ser empáticos, etc.

Una de las estrategias que me gusta mucho trabajar para manejar la resolución de conflictos de forma pacífica y aprendan a convivir entre ellos, es el uso de juegos, tanto de patio como de mesa. Con los juegos los niños aprenden a escuchar a sus compañeros, a practicar la calma y a controlar sus emociones. Dentro de los juegos deben de aprender a escuchar para saber cómo se juega (reglas e indicaciones) y a escuchar a sus compañeros de juego o equipo para poder jugar correctamente. En todos los juegos se genera conflictos, quien es primero, quien sigue, esperar turno, etc. Donde los niños tienen que aprender a darles solución de forma pacífica y asertiva para poder continuar jugando. Aprenden a controlar sus emociones y sentimientos, al ganar o perder.

Cuando surge un conflicto dentro del juego, los dejo que ellos solitos busquen la solución, claro que yo estoy pendiente observando y escuchando que hacen y dicen. Cuando veo que entre ellos no logran solucionarlo, intervengo preguntando ¿Qué paso? ¿Cómo te hace sentir esto que está pasando? escucho. ¿Tú qué piensas que deberíamos hacer para solucionar esto? Les pregunto a todos los involucrados. ¿Entonces que vamos hacer para que puedan seguir jugando? ¿Están de acuerdo en hacer lo que están proponiendo? De esta forma logro que se calmen (una forma de practicar la calma) y aprendan que si están exaltados no logran nada más que complicar las cosas.

De esta forma los involucro en la solución del conflicto y ellos aprenden a buscar soluciones y escuchar las de sus compañeros para tomar la que mejor logre llegar a un acuerdo. Me alegra ver y escuchar sus argumentos y ver que en muchas ocasiones ellos solitos logran solucionar el conflicto sin mi intervención. Han logrado entender que la violencia o las acciones negativas no solucionan al contrario agravan la situación. Me da gusto ver que no usan la violencia o la agresión como al principio del ciclo escolar.