



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Soy Educadora de 3° año de preescolar de niños de 5 a 6 años. Durante este ciclo escolar he trabajado varias actividades para que los niños sean conscientes de sus emociones y de las emociones de los demás.

Para este proyecto trabaje actividades donde los niños recordaron las emociones básicas: Miedo, Ira, Tristeza, Alegría y Sorpresa. Retomando el monstruo de las emociones recordamos como se sienten esas emociones, que provoca esa emoción y que debemos de hacer cuando la sintamos.

Me siento feliz porque los niños se mostraron muy emocionados y a este punto ellos ya son capaces de nombrar y reconocer las emociones en ellos, pienso que como lo hemos trabajado mucho ya logre que lo vean como algo natural que todo ser humano siente y que no pasa nada si externas el cómo te sientes.

Pero también me siento preocupada y frustrada por las situaciones personales que manifiestan mis alumnos, sé que el escucharlos y darles el momento de hablar sobre cómo se sienten me ha ayudado a entender sus conductas, el por qué reaccionan o hacen ciertas cosas. Sé que no puedo cambiar su entorno familiar para evitarles que sigan viviendo eso y en algunos casos no sé cómo ayudarlos es muy fuerte lo que viven. Solo me toca hacer que las 3 horas que están conmigo se sientan escuchados y queridos.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Es muy gratificante trabajar con mis niños ya que es una manera de conocerlos más para poder entenderlos y ayudarlos. De igual forma el trabajar emociones con ellos me ayuda a mí recordar que yo también tengo emociones y que muchas veces olvido detenerme a sentirlas y vivirlas. El escuchar a mis niños me ayuda a entender su actuar

y reconocer las emociones que me genera el entenderlo, me ayuda a ser más empática con ellos.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

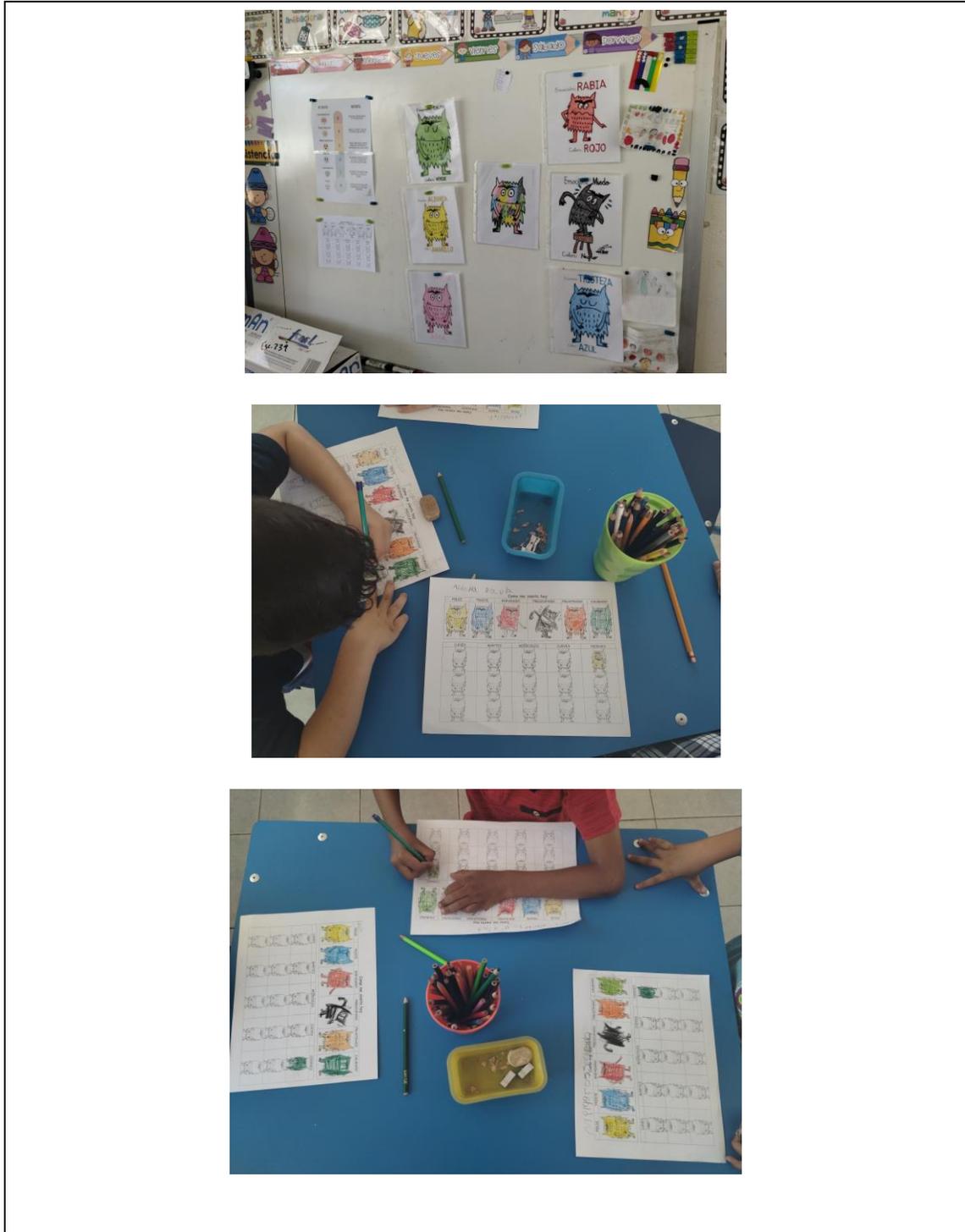
Para poder conectar con los niños y tuvieran la confianza de expresarse, inicie con un juego, donde los niños al ver las imágenes del monstruo de la emociones decían que emoción era y que la generaba, posterior mente pase a la mostrarles el termómetro emocional en el cual expresaron si reconocían en ellos alguna v es sentir la emoción que mencionaba y que hacían cuando se sentían así. Acordamos hacer una hoja donde registraremos todos los días la emoción que vallamos sintiendo. Los niños se mostraron muy participativos y entusiasmados con las actividades, todos querían participar y expresar sus emociones, algunos contaron vivencias muy importantes que les generaban dichas emociones, lo cual me llevo a conocer más su forma de vida y por qué tiene ciertas actitudes en ocasiones.

Pude notar en los niños la felicidad al realizar las actividades, en algunos cierto enfado por que no podían hablar y expresar siempre tenían que ceder turno y aprender a escuchar a sus compañeros.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

A pesar que todo el ciclo escolar he aplicado diferentes actividades sobre emociones con los niños, el aplicar este proyecto me permitió darme cuenta de cuanto han avanzado mis niños en reconocer y vivir sus emociones, ya la mayoría habla libremente de ellos enfocado en sus vivencias propias y centrados en lo que quieren expresar, eso me lleno de alegría ya que el reconocer tus emociones, sus sensaciones y sentimientos, te ayuda a en todos los aspectos de la vida.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			X		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		