

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades que nos proponen para propiciar un espacio en donde las emociones son pieza clave a desarrollar, nos invitan a ser más conscientes de nuestro sentir, mostrarnos más sensibles y qué como seres humanos debemos ser más empáticos a lo que nos rodea, los pensamientos que tuve fueron el imaginar los escenarios en el que implementaría mis actividades, preguntarme si mis alumnos estarían interesados o dispuestos a realizar los ejercicios presentados, cuáles serían sus expresiones... Mi sorpresa fue que al momento de presentar la temática hay un sinfín de expresiones favorables y otras no tanto mostrando alguna alegría, otros distraídos, pensativos e incluso aburridos unos cuántos por disponer a compartir pensamientos ya que poco se permiten mostrar estas actitudes o emociones frente al grupo ya que la etapa de adolescencia influye en su desenvolvimiento a sus propias experiencias.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Para mí es muy importante la escucha ante cualquier actividad o tema a abordar por ello, se les invita a prestar atención y comentar lo importante que será manejarnos con un lenguaje claro, oportuno y sin afán de hacer sentir mal a nadie por ser expresivos o incluso introvertidos, demostrando respeto ante lo que presenciemos o escuchemos en el momento. Hay la apertura de aceptar si quieren compartirlo frente a todos, de manera personal o incluso escrita.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

La reconocen por el hecho de saber distinguir si en el momento que se manifiesta el lenguaje puede ser pasivo, agresivo o asertivo ante la reflexión de sus actos, que antes de dirigirse de alguna manera que pueda afectar a alguien o incluso a ellos mismos cómo se visualizan. Pero requiere de práctica para poder tenerla presente siempre en sus vidas.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas para mí fueron:

- ¿Por qué es tan importante escuchar?
- Ponerse en los zapatos del otro
- Los hijos son el reflejo de los padres

Considero que en estas actividades el poner en práctica nuestros sentidos maneja un significado muy importante en cómo nos desenvolvemos, interactuamos y expresamos. Aprendiendo a distinguir que nuestro actuar demuestra lo que en casa se pone en práctica y que en la escuela será reflejado de una manera positiva o incluso llegar a provocar conflictos, pero para ello nosotros como docentes debemos ser los guía, los que promovamos ese espacio en el que los estudiantes puedan desenvolverse de una manera positiva y asertiva. Las actividades que promovamos sean más conscientes de las emociones a generar en nuestros estudiantes buscando un ambiente armónico y positivo.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

1. El dragón, la tortuga y el pulgar arriba



Act. 1.mp3

2. El aula de las palabras amables



Act. 2.mp3

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.		X			
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.		X			
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.		X			