



ACTIVIDAD 11 Hablando el mismo idioma

En la siguiente tabla se describen diferentes estrategias que puedes emprender en el aula o escuela para mantener una comunicación efectiva con tus estudiantes, y que son a la vez alternativas de acciones para la transformación de conflictos.

Rodea las estrategias y acciones que consideras más efectivas para llevar a cabo en tu contexto.

MANTENER LA CALMA	TIEMPO DE ACUSACIÓN (DESIGNAR UN TIEMPO ESPECÍFICO PARA SOLUCIONAR JUSTO ALGUNA QUEJA O ACUSACIÓN EN ESE MOMENTO SI ES POR SUPUESTO UNA SITUACIÓN QUE PUEDE ESPERAR SU TIEMPO DE RESOLUCIÓN).
<u>ELUDIAR A TUS ESTUDIANTES</u>	DESIGNAR SEÑALES QUE PUEDA REPRESENTAR UNA ACCIÓN COMO SILENCIO O CALMA. PUEDEN CREARLA JUNTOS.
COMPARTIR RETROALIMENTACIÓN DE SU DÍA A DÍA O DE MOMENTOS ESPECÍFICOS.	PRACTICAR EL SILENCIO CONSCIENTE
<u>REAS DE MEDIACIÓN O DIÁLOGO (DESIGNAR ALGUNA PARA CUANDO OCURRA ALGUN CONFLICTO)</u>	<u>ANTICIPACIÓN</u>
PRACTICANDO LA CALMA	DETECCIÓN DE ESTADOS DE ÁNIMO DEL ALUMNADO
SONREIR MÁS Y RELAJAR EL CUERPO	TENER ACTOS DE GENEROSIDAD (Y QUE PUEDAN COMPARTIRLOS, A TRAVÉS DE FRASES, DIBUJOS U OBJETOS)
<u>PRACTICAR LA ESCUCHA</u>	<u>AGRADECER LOS MOMENTOS, EL DÍA O LAS SITUACIONES COMPARTIDAS A SU GRUPO</u>
	FOMENTAR LA EMPATÍA HACIA LOS ESTUDIANTES Y ENTRE ELLOSAS.
	APRENDER A DISTINGUIR CON EL GRUPO CUANDO UNA COMUNICACIÓN ES AGRESIVA PASIVA Y ASERTIVA Y PRACTICARLO

Guarda tus respuestas a esta actividad, pues las recuperarás para participar en el foro 2 en Campos virtual.

En conclusión, mantener una comunicación efectiva y gestionar conflictos de manera constructiva en el entorno educativo requiere de estrategias deliberadas y reflexión constante. Al implementar herramientas como la escucha activa, la comunicación no violenta, la mediación escolar, los círculos restaurativos, y fomentar un diálogo abierto y constructivo, podemos crear un ambiente donde los estudiantes se sientan seguros, valorados y capaces de resolver conflictos de manera positiva.

Es fundamental cultivar una cultura de empatía y comprensión, integrando tecnologías y prácticas que faciliten la comunicación tanto presencial como digital. Además, proporcionar la retroalimentación y ser constructivo, modelar un liderazgo positivo contribuyen significativamente a fortalecer las habilidades sociales y emocionales de los estudiantes, preparándolos para enfrentar desafíos tanto dentro como fuera del aula.

La reflexión continua sobre nuestras prácticas y la adaptación de estas estrategias a las necesidades específicas de nuestros estudiantes nos permite mejorar constantemente y crear un ambiente educativo que promueva el crecimiento personal y académico de todos los involucrados.