



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al revisar la información plasmada en la guía en referencia al módulo 1. Me parecieron muy interesantes y significativas las actividades propuestas para trabajar la parte socioemocional de los alumnos. Ya que , las actividades socioemocionales no solo generan una amplia gama de emociones y pensamientos, sino que también proporcionan a los estudiantes las herramientas necesarias para reconocer y gestionar estas emociones de manera efectiva. Esto es fundamental para su desarrollo personal y social.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

En un primer momento, ayudó a que los alumnos se sintieran en confianza y tomados en cuenta al expresar sus emociones. Así mismo durante las actividades que requieren introspección, como escribir cómo se sienten, son espacios donde pueden reflexionar sobre sus emociones, pensamientos y comportamientos.

Este tipo de actividades socioemocionales ofrecen múltiples oportunidades para conectar contigo mismo/a, proporcionando una plataforma para la autorreflexión y el crecimiento personal a través de la identificación de las emociones.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Considero que en gran medida hubo una muy buena conexión durante la realización de las actividades, ya que los alumnos se mostraron interesados durante el desarrollo de las actividades al realizar y trabajar de manera colaborativa. Sin embargo también pude detectar que hay alumnos que son introvertidos y tienen más dificultad para expresar sus sentimientos y emociones hacia los demás.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

En este primer mini proyecto de actividades de educación socioemocional ha sido altamente beneficioso para los estudiantes, fomentando un desarrollo integral que va más allá de las habilidades académicas. Aunque existen diversos desafíos, los resultados positivos en términos de habilidades socioemocionales, ambiente escolar y salud mental justifican plenamente la continuación y expansión de este tipo de iniciativas. La clave estará en abordar los desafíos de manera creativa y colaborativa, asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a las herramientas necesarias para su bienestar emocional y social.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Dentro de las actividades llevadas a cabo con los alumnos, se realizó el semáforo de mis emociones y la actividad número 7 planteada en la guía.



Actividad 7 (La base de todo es...la calma)



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				x	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				x	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				x	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	