



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En primer momento los alumnos se mostraban ansiosos al no saber que contenía el regalo pero cuando fueron descubriendo se mostraban ansiosos de decirlo a sus compañeros y en algunos momentos desilusionados porque creían que era algo que tomarían. Al seguir con la actividad fueron pacientes y consientes e identificaron el regalo más grande que son ellos mismos. Así mismo en la actividad del árbol representaron sus ramas y los frutos en el que se presentaban los logros que han obtenido, para los niños pequeños de segundo de preescolar han sido logros como hacer actividades por si solos como bañarse solos, ponerse los zapatos sin ayuda, entre otros logros que representaron y que expresaron.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Al platicar con ellos y hacerles conciencia de conocerse, de admirarse y estar conscientes que son valiosos cada uno por lo que son y deben quererse y cuidarse a sí mismos, así como es muy importante que se valore la autoestima para motivarlos a seguir adelante a que intente realizar las actividades cuando se les dificulta y valorar sus esfuerzos. En la actividad del paseo del bosque se promovió al incentivarlos para expresar los logros obtenidos a su corta edad y en que los alumnos lo reconozcan sus logros.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

si ya que los alumnos ya van reconocen el valor que tienen y lo van haciendo parte de ellos al reconocer sus logros y que cada uno es único y se quieren por lo que saben, han logrado y porque tienen personas importantes que tienen a su alrededor que los quieren como lo son sus padres. Y se motiva a cada oportunidad incentivarlos y recordar lo valioso que son y lo que saben hacer.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Reconocer las prácticas que apoyan a promover el liderazgo docente a través de la carta al futuro. Así mismo fue valioso tener presentes actividades apoyan a promover el desarrollo para mejorar la autoestima de manera personal, profesional como docente y para ponerlo en práctica con mis alumnos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada



Los alumnos se mostraban sorprendidos por lo que veían y no se habían esperado ver ese regalo, pero aun así fue novedoso y decían que estaba bonito, pero ellos creían que se trataba de un carro, una muñeca, un chocolate. Así mismo cuando cuestioné de que regalo se trataba expresaron “el espejo” y al preguntar si el regalo les había gustado expresaron que sí, porque había visto ellos.

A tal respuesta añadí que a pesar de que el espejo es un bonito regalo lo es para las madres de familia ya que son el regalo mas grande que tienen, pero lo mas importante es quererse así mismo por todo lo que llegan hacer por si solos

Al valorar lo que son, lo que pueden hacer. Se realizó el complemento con la actividad al realizar un árbol en el representaron lo mas valioso que han logrado hacer, al inicio no sabían como hacerlo ni que dibujar pero después de dar un ejemplo como lograr bañarse solitos ese es un logro y los hace valiosos y únicos.

Estas actividades fueron muy significativas para los alumnos y estuvieron atentos e inquietos, así como felices.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			X		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	