



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la realización de las actividades para practicar la comunicación asertiva se presentaron diversas emociones como alegría, asombro, miedo por saber que palabras les escribirían, además de conocer los diversos tipos de comunicación.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Se promovió un lenguaje amable y respetuoso, además de que cada alumno se interesaba por lo que opinaban los demás, se pusieron límites para realizar las actividades, se mantuvo la postura relajada.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si la mayoría logro reconocer la importancia de la comunicación asertiva para ponerlo en práctica en casa ya que la mayoría comenta en casa muestran una comunicación pasivo agresivo y reconocen deben mostrar una comunicación asertiva

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para todos los grupos de alumnos es de suma importancia ser educados en emociones, pero para mí grupo, en esa educación en emociones, es primordial la atención puesta en:

+ Agradecer los momentos, el día o las situaciones compartidas (sexto, últimas semanas juntos, fin de una era de seis hermosos y difíciles años)

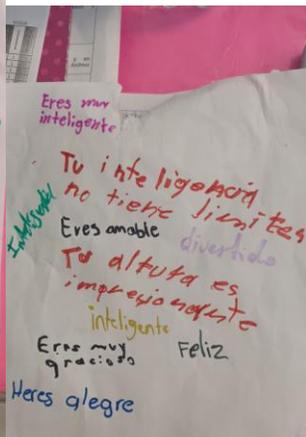
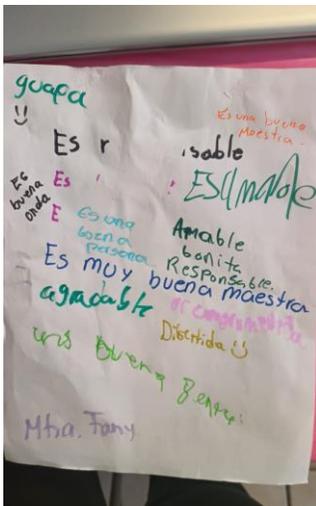
- + Fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos.
- + Practicar la escucha.
- + Mantener la calma y
- +Elogiar a mis estudiantes.

Durante el día mantenemos actividades de calma, silencio y meditación, al menos una vez al día, procuran sentarse y con plenitud, intentar escuchar su cuerpo, qué les pide, qué les duele, qué sienten, respiran con calma y mantienen la respiración, siendo conscientes de ésta.

En esta semana además manejamos la escucha activa, al finalizar cada uno además de ser evaluado, expresó cómo se sintió durante el proyecto y si sus sentimientos y opiniones considera fueros escuchados, de no ser así, cómo podría y de parte de quién o quiénes ser escuchado, y qué tenía que haberle dicho según la comunicación asertiva que debe practicar, así mismo reconocieron qué tipo de comunicación es la que prevalece en ellos.

Es sumamente importante para ellos sentirse reconocidos y apreciados por sus compañeros, pero también por su maestra, esta semana, ocurrió un incidente, y se resolvió de manera personal, pero sin que el resto se diera cuenta, también se atendió de forma grupal mediante las actividades de este módulo, como fue el trabajo con la comunicación agresiva, pasiva y asertiva, pues también es una de las formas en que otros, como su familia, suele expresarse. Cómo ellos deben a veces enseñar en casa la escucha activa y la comunicación asertiva, pues no es parte del bagaje emocional ni cultural de sus padres o familiares.

Los niños disfrutaron enormemente estas actividades, donde se sintieron especialmente atendidos y entendidos.



Se realizó la dinámica del aula de las palabras amables con los alumnos de sexto grado, donde les solicite escribirían palabras positivas a sus compañeros y después nos reunimos en círculo para mencionar algunas; Esta actividad provoco sorpresa para algunos al saber que les escribieron, sus caras eran de felicidad.

Se realizó la actividad “El dragón, la tortuga y pulgar arriba” donde se inició la clase cuestionando ¿Qué es la comunicación?

Tipos de comunicación, y el concepto de Comunicación agresiva, pasiva y asertiva.

Después representaron cada una de las comunicaciones y mencionaron ejemplos que viven en sus casas.

	1	3	4	5	Observaciones
Indicadores					
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			X		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		