



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

*En estos momentos del ciclo, considerando que laboro con un tercer grado de Telesecundaria, he tenido ciertas emociones encontradas, por un lado, me siento satisfecho, no solo con el trabajo realizado a lo largo del ciclo, sino en especial, con las actividades del presente curso, ya que permite cerrar adecuadamente la etapa de los alumnos: reconocerse como personas valiosas y que podrán enfrentar los retos venideros, esto lo revisamos particularmente al trabajar la autoestima.*

*Agregado a esto, me siento con alegría al culminar un ciclo más, pero como repito, creo que a veces lo cerramos con la misma inercia del trabajo, y las actividades del curso, me han servido, como para dar un cierre mirando al interior de los alumnos, reconociendo el esfuerzo que han hecho y en cierto modo, con un poco de nostalgia, pero culminando un tanto emocional al escucharlos hablar de sus inquietudes, sus experiencias, aquello que se llevan más allá de lo académico.*

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

*En mi aula, revisamos en un primer momento, que es la autoestima, como concepto, posteriormente hicimos la actividad “mi trébol de cuatro”, donde los alumnos se reconocen como personas valiosas, algo que me llamó la atención, es que, en esa actividad, un alumno dijo “yo soy negro”, y lo repitió más adelante. Esto sirvió para que expresara la razón de porque lo decía, -debo aclarar que es moreno claro- y en grupo concluimos que el color de piel, es algo que no nos debe preocupar, que una persona no vale o vale más por ello, y se le hizo hincapié al alumno, en que, aquellos que le comentaban o le hacían sentir mal, era porque no conocían que los seres humanos somos diversos en términos de características físicas, culturales, y étnicas, y que estas diferencias son naturales y enriquecedoras. Esto sirvió para dar paso a la siguiente actividad, la del espejo.*

*Aquí pasaron a verse al espejo, y la indicación fue que se observaran sin hacer comentarios, y posteriormente en una hoja escribieran las respuestas a las preguntas sugeridas. Para finalizar, se leyeron de forma voluntaria algunas y se concluyó la actividad rescatando que cada persona vale por lo que es y demuestra, por las acciones que hace con los demás, por el respeto y la empatía hacia sus compañeros, y que todos somos diferentes, que cada quien es único y por lo tanto es valioso, que nadie es más que otro, y menos, por algo como el color de piel.*

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

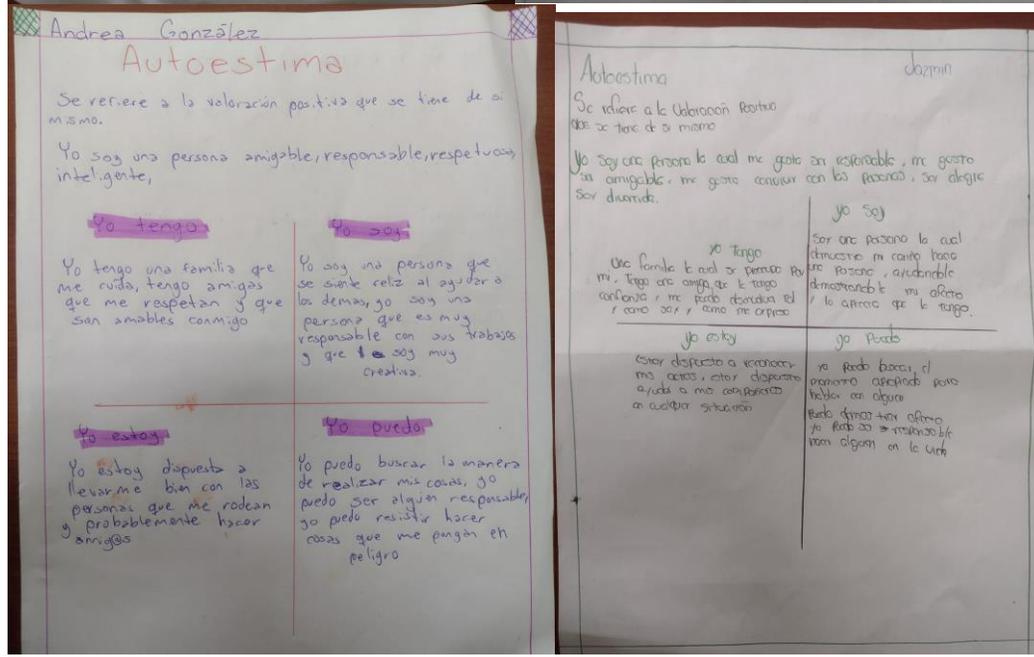
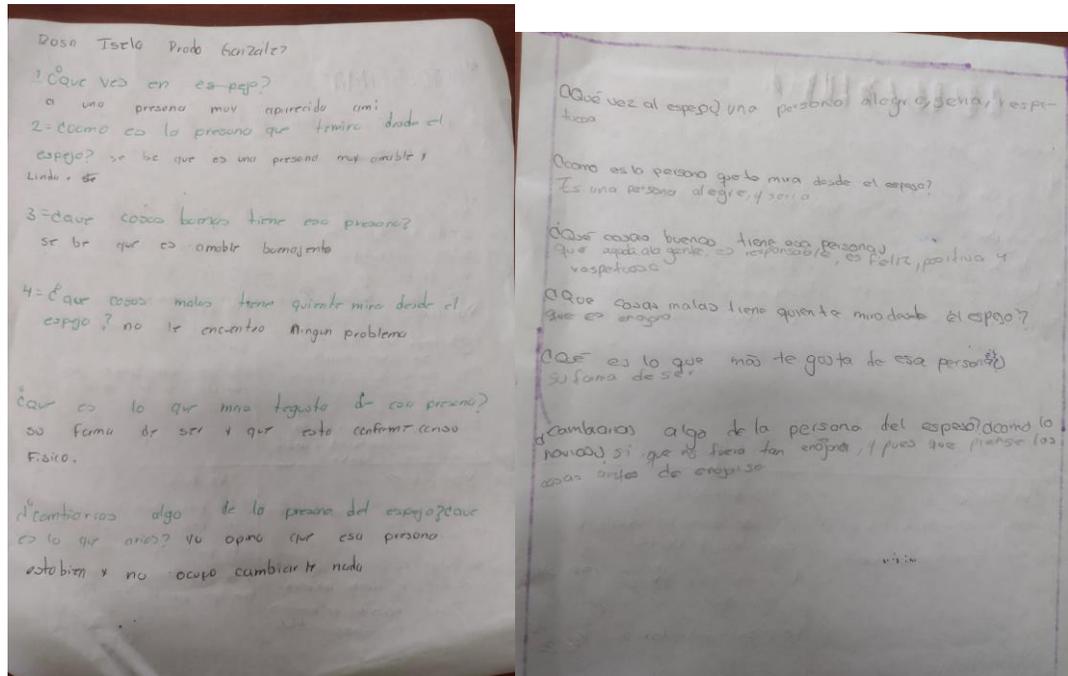
*Algo, sin duda, va a faltar que esto se siga reforzando, han aprendido que son importantes y valiosos, que cuentan con personas que los quieren y aprecian y que esperan que ellos logren cosas buenas e importantes en su vida, que es válido equivocarse, pero es necesario aprender de ello. Ojalá las actividades del curso, las hubiese conocido antes, pero sé que lo aprendido me servirán para grupos futuros.*

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

*En este tercer módulo, las actividades más significativas, fueron las de liderazgo docente, en especial la 5 y la 6, porque así como es necesario fortalecer el autoestima en el alumnado, es necesario reconocer que el docente al ser líder, debe buscar situaciones de aprendizaje para que sus alumnas aprendan en un ambiente favorable, ya que al ser un líder como docente significa inspirar y motivar a los estudiantes con una visión clara, fortaleciendo en ellos la intención de que puedan alcanzar sus metas educativas, y fortaleciendo su desarrollo académico y personal, además de que fomenta la colaboración entre estudiantes y compañeros, y actúa con ética y responsabilidad, siendo un modelo de integridad y trabajo en equipo para toda la comunidad educativa. Y para los alumnos, pues fue la de autoestima, por lo que ya se ha mencionado anteriormente.*

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En las fotografías que se muestran a continuación, son la demostración de las actividades que se llevaron a cabo en el aula, tanto la del trébol, como la de mirarse en el espejo y reconocerse como personas positivas.



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					