

## FORO 2

Durante esta semana como parte del curso, una de las actividades que se trabajaron con los alumnos, fue la de identificar los diferentes tipos de comunicación, la agresiva, la pasiva y la asertiva.

Estuvimos comentando en el grupo las características y la diferencia de cada una de estas, y para poder reconocerlas de mejor manera, se señalaron algunos ejemplos que los mismos alumnos han vivido, es decir se partió de las propias experiencias o comentarios que los alumnos hacen a sus compañeros o maestros en la escuela.

Durante el desarrollo de la actividad, también se abordaron la diferencia entre sentimientos, sensaciones y emociones, ya que considero importante, que los alumnos empiecen a reconocer estos conceptos, e identificarlos cuando se presenten en ellos por alguna situación, y que lo sepan distinguir y por lo tanto regular.

Los alumnos se mostraron participativos y la mayoría de ellos comentó algunos ejemplos según las propuestas de cómo usar mejor la comunicación asertiva en lugar del agresiva, que es la que se presenta con un poco de mayor frecuencia en el aula.

Uno de los principales logros que se obtuvieron con el trabajo de estas actividades, son el reconocimiento por parte de alumnos tanto de los tipos de comunicación, cómo la diferenciación de emociones y sentimientos, ya que generalmente suelen confundir en un primer momento una emoción y un sentimiento, y por el otro lado su comunicación no siempre es asertiva, ya que a veces hacen comentarios o preguntas presuponiendo cualquier circunstancia sobre algunos de sus compañeros, y el trabajo de esta semana permite que sean un poquito más conscientes en cuanto a fortalecer la manera en que nos comunicamos, siendo esta con un poquito más de respeto y empatía.

Se añaden algunas imágenes sobre los trabajos de los alumnos, tanto de los diferentes tipos de comunicación, como de la identificación de sentimientos, sensaciones y emociones.

