

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Satisfacción y orgullo por ver lo que han logrado, feliz porque tienen apoyo de sus seres queridos, asombrados sobre lo que pueden hacer, optimistas porque confían en que pueden lograr lo que se propongan, aceptado y seguro porque existen personas que los quieren y apoyan, interesado porque se despertó la curiosidad por ver que otras cosas pueden lograr y seguros porque se sienten capaces de poder lograr lo que se propongan y tienen el respaldo de maestros, familia y familiares.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Más que nada en resaltar lo valioso que son los alumnos como seres únicos que tienen cualidades, virtudes, habilidades y capacidades para poder satisfacer sus necesidades para ser personas satisfechas, plenas capaces de convivir en comunidad con armonía y paz.

Se hizo hincapié de lo importante que es la aceptación de uno mismo lo mismo que impulsar nuestra formación personal para poder interactuar en el contexto.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, saben que lo más importante es aceptarse como son, que son merecedores de ser amados y respetados, también que se debe construir la formación personal tanto académica como psicológica, porque se requiere de estar preparados para enfrentar el campo laboral, social y personal física y mental con estabilidad emocional para llevar a cabo y fomentar la convivencia sana y de respeto.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Trébol de cuatro

Primero se les pidió a los alumnos que hicieran la actividad de la calma.

Se les pidió que repitieran juntos las frases planteadas en la actividad, de las cuales elegirían con las que se identificarán, para ello se les dio un dibujo de un trébol de cuatro hojas y las colocaron donde correspondiera, después de que las escribieron se les pidió que colorearan las hojas que tuvieran las frases prioritarias para ellos. Luego se hicieron comentarios sobre el significado de las frases, a lo que mencionaron que sintieron orgullosos e importantes al darse cuenta de lo que son y son capaces de hacer, de reconocer que tienen personas en las cuales se pueden apoyar y que si ellos se lo proponen pueden lograr sus metas.

Un paseo por el bosque

Se les pidió a los alumnos que dibujaran un árbol con raíces, en las cuales escribirían las cualidades positivas que ellos ven en ellos en sí mismos, en las ramas, las cosas positivas que hacen o han hecho y, dibujaran frutos donde escribirían los logros que han obtenido.

Luego la tomaron en sus manos y caminaron por el aula para compartirla con sus compañeros.

Mencionaron que les sorprendió ver las cosas que pueden hacer, las que hacen a diario y las metas que han logrado.

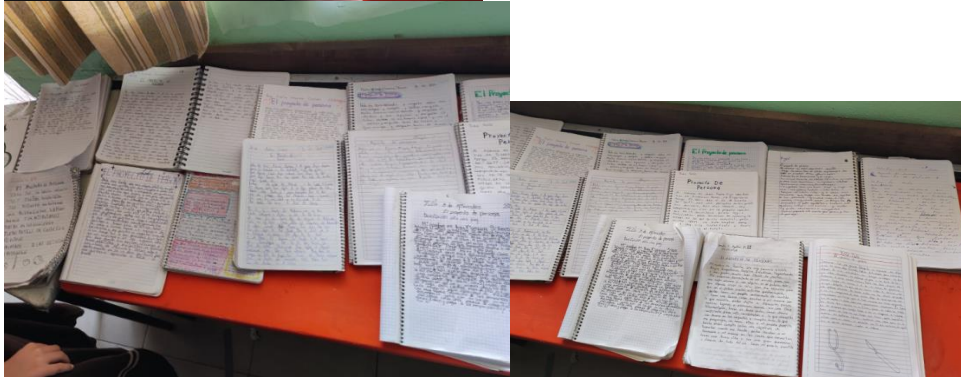
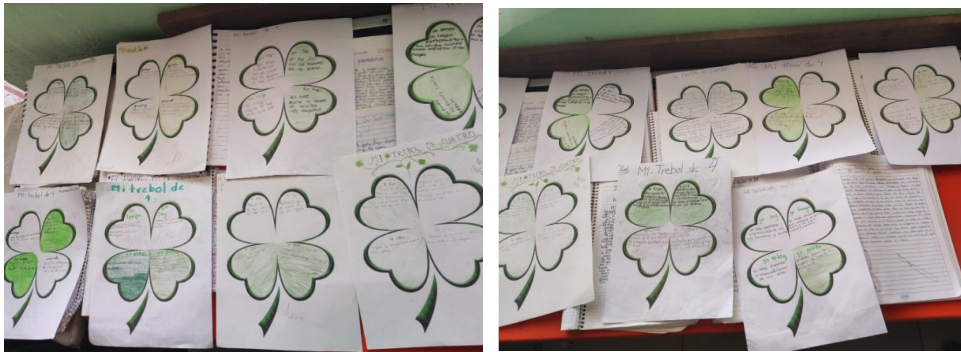
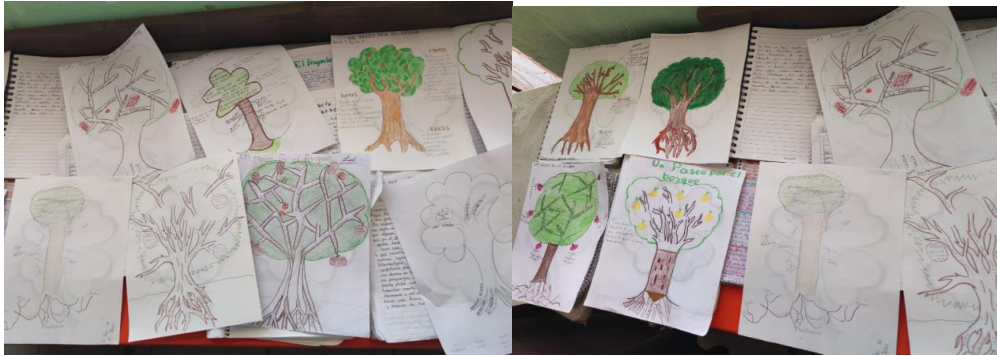
El proyecto de personas

En esta actividad se les pidió que hicieran una descripción de cómo se verían en el futuro, de lo que quieren llegar y para lograrlo que es lo que harían y, de quiénes se apoyarían para alcanzar la meta.

En un principio tuvieron dudas pues les costó visualizarse a futuro porque no habían pensado en ello.

Al final consideraron que es importante plantearse objetivos, pero sobre todo tener confianza de que pueden lograrlo.

Considero que estas actividades permitieron que los alumnos pudieran ver las cualidades que tienen que en su mayoría no se dan cuenta de las cosas que pueden ser capaces de realizar, lo que se pudo ver es que ellos encuentran todos esos aspectos positivos en los demás, pero les era difícil reflexionar sobre las cosas positivas que hacen a diario y los logros que han tenido como los proyectos que han concluido, el poder dominar algún tema, etc., esto ha servido para poder reconocer el valor que tiene cada uno y que deben seguir enriqueciendo.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					