

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Mis pensamientos y emociones de acuerdo a las actividades fueron distintos, ya que en la primera actividad fue muy bonito saber que mis alumnos me tienen mucha confianza porque se abrieron y me platicaron situaciones por las que están pasando, para mi es un privilegio el tener ese vínculo de confianza con mis alumnos, en la segunda actividad fue también muy grato saber que mis pequeños alumnos saben lo que han logrado hasta ahora, lo identifican y el compartirlo conmigo es un sentimiento de felicidad..

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En las actividades realizadas les permitió que su autoestima aumentará, el decirle sus virtudes y cosas en los que son buenos los motivó y les generó diversas emociones. Fue muy motivador para ellos, así también creando ambientes, estas actividades han sido muy significativas para mis alumnos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Mis alumnos al implementar estas actividades se trabajó la comunicación asertiva, el respeto, solidaria, expresando sus sentimientos, de forma directa, honesta, buscando soluciones a sus problemas, compañerismo, también se trabajó el reconocimiento de emociones, identificarlas, regularlas y su autonomía emocional, su autoestima, de esa misma manera crear habilidades de bienestar y aprendan a reconocerse.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que llamaron mi atención para la aplicación con mis alumnos fueron:

“El regalo” y “Un paseo por el bosque”.

Trabajando actividades socioemocionales ayudan a subir y mejorar la autoestima a mis alumnos crea un vínculo de comunicación asertiva, fomenta la escucha activa, su autonomía emocional, el respeto, la identificación, reconocimiento y autonomía emocional, los alumnos aprenden de manera significativa a regular y controlar sus emociones.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

ACTIVIDAD 1: “EL REGALO”.

Evidencias:

Descripción:



Inicié la actividad dando una pequeña explicación la cual constaba de lo siguiente.

De manera ordenada cada alumno tendría que pasar a mirarse a un espejo y posteriormente se le pidió que observara a la persona que tenía frente de él o ella. A continuación, se en pesaron a mencionar a lagos y cosas bonitas sobre cómo era esa persona.

Al trabajar esta actividad los alumnos comenzaron a expresar sus emociones algunos lloraron, sonreían al espejo, tenían carade asombro no se creían lo que su maestra y compañeros estaban opinando sobre ella o el.

Su autoestima aumento y adquirieron habilidades de comunicación, solidaridad, la escucha activa y se promovió un ambiente positivo, seguro, de confianza, colaborativo, respetuoso, aparte de que están utilizando una comunicación asertiva al decir lo que sienten abiertamente respetando a sus compañeros y crear en ellos habilidades de bienestar y confianza.



ACTIVIDAD 2: "UN PASEO POR EL BOSQUE"

Evidencias:

Descripción:



Inicié la actividad diciendo a mis alumnos el tema de la actividad, sobre la importancia que tiene cada uno, sus virtudes, fortalezas y habilidades que tenemos como seres humanos, comencé a explicar a mis alumnos que realizaría un árbol, les comento que cada rama del árbol tendría que escribir sus fortalezas y virtudes que tienen como persona.

Al finalizar los alumnos pasaron a dar un recorrido por el salón y decían en voz alta tu eres leyendo las virtudes y fortalezas de cada uno. De esa misma manera se trabajó la autoestima, la comunicación asertiva, la escucha activa, su autonomía emocional, el respeto, la comunicación, el trabajo colaborativo los alumnos aprenden de manera significativa.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	