



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Aprender a usar palabras amables ayudo a los alumnos a desarrollar empatía, autocontrol, confianza, seguridad, alegría y habilidades en la resolución de conflictos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Respetando turnos, además de respetar las ideas, pensamientos y sentimientos de sus compañeros y así aprender a distinguir con el grupo cuando existe una comunicación agresiva, para poder generar de lo positivo, que es lo que llevamos haciendo a lo largo de estas actividades tan significativas para los alumnos.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si reconocen la importancia de tener con sus compañeros una comunicación asertiva ya que ellos mismos se dan cuenta, que gracias a estas actividades han disminuido los conflictos y diferencias que tenían entre ellos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

- Mantener la calma.
- Practicar la calma.

También las actividades socioemocionales, la comunicación asertiva y afectiva, la escucha activa, la regulación de emociones, la empatía y el reconocer y respetar las diferencias nos procuran como comunidad educativa, mayor oportunidad de dialogo, crecimiento persona, mediación, el tomar decisiones asertivas y pertinente, nos dará la oportunidad de apreciar a otro, sus acciones y a ser agradecidos.



ACTIVIDAD 1. PALABRAS AMABLES

Se comenzó con una reflexión sobre la importancia que tiene cada uno de los alumnos, de las fortalezas y habilidades que tenemos como seres humanos, para después explicar lo realizado, lo cual fue una actividad muy satisfactoria.

En el aula de las palabras amables es un concepto fundamental para el desarrollo socioemocional y académico de los niños de primer grado. A esta edad, los niños están en una etapa crucial de su desarrollo en la que aprenden a interactuar con sus compañeros, desarrollar su autoestima y adquirir habilidades de comunicación. Promover un ambiente donde prevalezcan las palabras amables puede tener.

Esta actividad fomento en los alumnos un ambiente positivo y seguro ya que cuando los niños se sienten seguros y respetados, están más dispuestos a participar y a tomar riesgos en su aprendizaje. Un ambiente positivo reduce el miedo al fracaso y alienta la curiosidad y la exploración.

ACTIVIDAD 2: CUATRO A LA VEZ

En esta actividad les expliqué a mis alumnos sobre la importancia de saber escuchar a cada uno y saber cómo se sienten. Posteriormente se dio la indicación que 4 alumnos tenían que pararse durante unos segundos y tenían que mencionar de manera verbal que emoción sentían en ese momento, después se elegiría a otro compañero que consideraran que tuviera alguna fortaleza de acuerdo a la emoción mencionada, los alumnos comenzaron a participar diciendo la emoción que sentían, unos mencionaban el por qué, los alumnos estuvieron muy participativos, ordenados, respetuosos y escuchando a sus compañeros.

De esa misma manera se trabajó la comunicación asertiva, la escucha activa, su autonomía emocional, el respeto, la comunicación, el trabajo colaborativo los alumnos aprenden de manera significativa.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	