

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con la actividad del árbol, al principio los chicos se mostraron confundidos ya que se les dificulta poder identificar cualidades positivas en ellos, pero posteriormente ya que comentamos algunas cualidades se mostraron mas cooperativos. Al momento de estar en la actividad de leer quienes eran sus otros compañeros se formó un ambiente de camaradería, y se mostraron contentos. En la actividad del regalo con el espejo fue una actividad muy bonita, la emoción que inicialmente mostraban era de desconcierto, ya que cuando les estaba dando las palabras no entendían porque se los decía. Posteriormente cuando abrían el regalo, no se como describir lo que vi, emociones de felicidad, se vieron sorprendidos, algunos se emocionaron a las lágrimas. Esa actividad fue muy bonita y fructífera.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió reconociendo las cualidades positivas y logros dándoles la oportunidad de reflexionar sobre sus fortalezas, lo anterior permitió fomentar la autovaloración al permitirles reconocer y celebrar sus propias habilidades y éxitos. Por otro lado en la segunda actividad al compartir palabras bonitas sobre ellos y su futuro les proporcionó a los estudiantes un sentido de esperanza y motivación hacia lo que pueden lograr, todo lo anterior ayuda a fortalecer su confianza en si mismos al visualizar un futuro positivo y lleno de posibilidades.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

El concepto de autoestima lo hemos trabajado mucho, sin embargo, como adolescentes en esta etapa creo que se les olvida auto valorarse. Estas actividades permiten que ellos reconozcan lo que son y sus fortalezas. Con estas actividades los llevan a hacer una autorreflexión profunda, un ejemplo es el ejercicio del espejo, ya que verse al espejo puede

ser un poderoso símbolo de auto nocimiento y aceptación, les muestra que ellos mismos son su recurso más valioso y que poseen un potencial ilimitado para definir su propio camino y éxito en la vida.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas fueron las que aplique a mis grupos, fue el del árbol donde mis alumnos pusieron sus cualidades y sus logros. Esta la hice con mis tutorados y les gustó como se llevó a cabo, primero los puse a hacer su dibujo para luego salir al patio a revisar los trabajos de los demás, finalmente hubo un cierre donde cada uno se reconoció en otros compañeros que compartían las mismas cualidades o logros.

La otra actividad significativa fue la del regalo y el espejo. En esta actividad fui metiendo a cada uno de mis alumnos de tercero que ya se van a la prepa y les fui diciendo que les veía yo como fortaleza dándoles ánimos para seguir adelante en la vida y les pedía que se comprometieran con la persona más importante que tenían, luego les preguntaba a ellos quien era esa persona, ya que contestaban (mucho me mencionaron a personas de su familia como persona más importante) les pedía que abrieran el regalo para descubrir quién era la persona con la que se tenían que comprometer y me gustó verles la sonrisa cuando se vieron reflejados ellos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





