



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las emociones que identifiqué con mis alumnos primero fueron tranquilidad cuando iniciamos con la respiración y la relajación, posteriormente cuando les explique cuales iban a ser las actividades se sintieron entusiasmados y animados de poderla llevar a cabo. Al final vi las caritas de muchos niños cuando leían su carta que se emocionaban positivamente de leer lo que sus compañeros les externaron.

#### 2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Considero que se promovió permitiéndoles que se expresaran a su gusto siempre y cuando fuera de manera positiva, también les dije que estaba bien si no estábamos de acuerdo con lo que decía el compañero, pero deberíamos hacer respetar todas las opiniones. Otra estrategia que llevé a cabo fue que cuando varias querían hablar al mismo tiempo les pedía que lo hiciéramos por turnos para escuchar a todos los compañeros que se quisieran expresar. Al terminar las actividades les di palabras bonitas a los alumnos por haber realizado tan bien la actividad.

#### 3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que para poder reconocerla primero tienen que vivir las dos partes, una comunicación no asertiva (que prácticamente es la que han estado usando la mayoría de las veces) y una comunicación asertiva como los ejemplos que dimos en clase, no solo explicarla, sino que vean la funcionalidad que tiene al momento de resolver conflictos. Este camino es largo y no se puede decir que ahora si ya la usan, sino que hay que estarles recordando constantemente la importancia de comunicarnos asertivamente.

**1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Son muchas las actividades que me llevo. Principalmente la de la respiración. Otra que me gustó mucho y que de hecho la he practicado en otros momentos es la del cuando los niños ponen frases motivadoras a sus compañeros en los papeles que pegan en la espalda. Para la actividad del lenguaje no verbal les gusta cuando jugamos a adivina el nombre de la película, naturalmente son películas escogidas a modo que impliquen emociones y que ellos puedan en lenguaje no verbal replicar.

4. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En las siguientes fotos se realizaron la actividad de el dragón, la tortuga y el pulgar arriba en cada una de las mesas. Cada mesa es un equipo y ahí los niños tenían que actuar las situaciones y los mismos de las mesas lo adivinaban.



Luego se hizo la actividad del aula de las palabras amables con una ligera modificación, como no teníamos cinta, les pedí que cada uno fuera a la mesa de sus compañeros y les escribiera frases amables a todos y al final le diéramos lectura.



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					