



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONA (PTP) Módulo 2:

### 1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Mis pensamientos y emociones e acuerdo a las actividades fueron distintos, ya que en la primera actividad fue muy grato para mi ver las hermosas palabras llenas de cariño para mí, emocionada, feliz, agradecida, por tener nuevos aprendizajes que me ayudaran a mi como docente y a mis estudiantes el saberse expresar con respeto, amabilidad, solidariamente. Y en la segunda actividad igual, para mí fue muy importante para su desarrollo ya que aprender a escuchar a expresarse verbalmente y con respeto, solidariamente.

### 2. **¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?**

Respetando a sus compañeros, escucharlos, el expresarse abiertamente creando ellos mismos con sus compañeros ambientes de confianza de esa misma manera aprendan a distinguir en grupo cuando existe una comunicación agresiva a lo largo de estas actividades tan significativas para los alumnos.

### 3. **Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?**

Si, ya que fue una de las que se trabajó con los alumnos, reconocen la importancia de tener con sus compañeros una comunicación, con respeto, abierta, solidaria, evitando conflictos, expresando sus sentimientos, de forma directa, honesta, buscando llegar a acuerdos entre todos como grupo y trabajando el compañerismo.

### 4. **Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Yo aparte de aplicar unas actividades de hablando el mismo idioma, también aplique unas dos actividades más que llamaron mucho mi atención las cuales fueron.

- **“El aula de las palabras amables” y “cuatro a la vez”.**

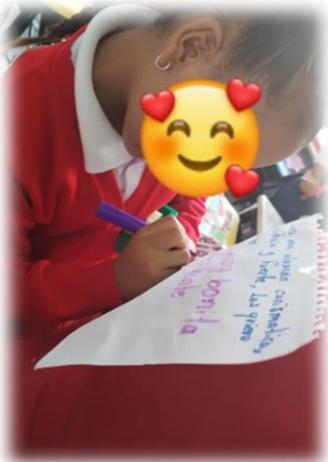
Trabajando actividades socioemocionales con la comunicación asertiva, la escucha activa, su autonomía emocional, el respeto, la comunicación, el trabajo colaborativo los alumnos aprenden de manera significativa.

**5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.**

**ACTIVIDAD 1: “EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES”.**

**Evidencias:**

**Descripción:**



*Inicie la actividad diciendo a mis alumnos la importancia que tiene cada uno, sus virtudes, fortalezas y habilidades que tenemos como seres humanos, para realizar la actividad de palabras amables ya que es muy importante para su desarrollo de esa manera interactuar con sus compañeros, desarrollar su autoestima y adquirir habilidades de comunicación. Y promover un ambiente positivo, seguro, de confianza, colaborativo, solidario, respetuoso, aparte de que están utilizando una comunicación asertiva al decir lo que sienten abiertamente respetando a sus compañeros y crear en ellos habilidades de bienestar.*

*Esta actividad la cual cada alumno se iba poner una hoja blanca en la espalda y cada uno de sus compañeros tenía que poner una frase positiva sobre su compañero, habilidad o virtud sobre él, los alumnos se mantuvieron muy participativos, respetuosos, solidarios, como docente pude observar su cara de felicidad al ver lo que los demás ponían sobre ellos y los mensajes sobre ellos, yo como su maestra también participe, fue muy grato para mí y una experiencia muy bonita al ver esos mensajes tan maravillosos de mis alumnos llenos de cariño y agradecimiento.*

ACTIVIDAD 2: “CUATRO A LA VEZ”

Evidencias:

Descripción:



*En esta actividad les expliqué a mis alumnos sobre la importancia de saber escuchar a cada uno y saber cómo se siente cada uno, les dije a mis alumnos que 4 alumnos tenían que pararse durante 10 segundos y tenían que mencionar de manera verbal que emoción sentían en ese momento, después elegir otro compañero que consideraran que tuvieran alguna fortaleza de acuerdo a la emoción mencionada, los alumnos comenzaron a participar diciendo la emoción que sentían, unos mencionaban el por qué, los alumnos estuvieron muy participativos, ordenados, respetuosos y escuchando a sus compañeros.*

*De esa misma manera se trabajó la comunicación asertiva, la escucha activa, su autonomía emocional, el respeto, la comunicación, el trabajo colaborativo los alumnos aprenden de manera significativa.*

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				<b>X</b>	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				<b>X</b>	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				<b>X</b>	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				<b>X</b>	