



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al realizar estas actividades descubrí que a algunos de mis alumnos les cuesta trabajo reconocer sus cualidades, la primera actividad fue “El regalo” les lleve una cajita de regalo y dentro de ella coloqué un espejo, les pregunte que, si alguien sabía para que era esa cajita, y que era lo que contenía, etc. le dije que en esa cajita había algo muy muy hermoso y valioso, le dije que cada uno pasaría, pero no dirían nada a sus compañeros hasta que todos pasaran. Los estudiantes se mostraron entusiasmados y curiosos, algunos mostraban sorpresa, alegría, pero sobre todo impaciencia por ver lo que estaba dentro de la caja. Al finalizar, cuando ya todos los estudiantes pasaron reflexionaron ¿por qué era algo valioso lo que había en la caja? La mayoría de los alumnos no encontraban como describir el por qué son importantes o que cualidades tienen, les fue más fácil encontrar que cambiar. Posteriormente les apoye diciéndoles que son muy importantes y que cada uno tenemos cualidades que son únicas y nos hacen diferentes a todos que somos hermosos y valiosos por el “simple hecho de ser seres humanos.

Otra actividad que llevé a cabo fue la de “Un paseo por el bosque” a los alumnos ya no les costó mucho trabajo describirse, se mostraron más abiertos, decían sus cualidades con mayor facilidad y de la misma forma mencionaban sus logros.

Estas actividades me dejan la certeza y seguridad que si seguimos trabajando con los estudiantes este tipo de actividades tendremos unas personas más seguras de sí, con una autoestima más alta y también capaces de controlar sus emociones para tomar decisiones adecuadas.

#### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Para el desarrollo de la Autoestima se promovieron actividades para reconocerse como personas y reconocer también sus cualidades, valorarse y saber que las actividades que realizan tanto en la escuela como en casa son muy importantes.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Actualmente mis alumnos saben que es la autoestima, pero están en proceso de trabajarla, aun se les dificulta reconocerse y aceptarse, saberse importantes y apreciarse, sin embargo, uno como docente puede ayudarles a trabajarla y acrecentar su autoestima sobre todo a algunos niños que les cuesta más trabajo aceptarse y creer que son importantes.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades de este tercer módulo fueron muy significativas para mí. Desde las actividades para mí como docente y el desarrollar más mis cualidades de líder, hasta las actividades propuestas para mis alumnos, cabe mencionar que una de la que más trabajo les costó realizar fue la de “Mi trébol de cuatro” ya que mis estudiantes no están acostumbrados a expresar lo que sienten o piensan, ya que su contexto social así es también. Por otro lado, una actividad que también les gustó, pero que modifiqué fue la de “El proyecto de persona” en la mitad de una cartulina tenían que dibujarse como son ahora y en la otra mitad dibujarse como se ven a futuro y escribir las acciones que tienen que hacer para llegar a cumplir su meta de ser lo que dibujaron.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					