



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo

Para realizar las actividades de “Veo y siento, ¿qué es?” y “El aula de las palabras amables” primero los estudiantes se sentaron en círculo y de espaldas uno con otro, uno describía y el otro tenía que dibujar lo que le decían en dicha descripción. Aquí los alumnos experimentaron frustración, enojo, desesperación, tristeza, etc. Al no poder dibujar lo que en realidad era. Posteriormente platicamos sobre la importancia que tiene llevar una buena comunicación o bien una comunicación asertiva, aquí ya los niños entendieron que comunicarnos de esta forma es muy útil ya que podemos entendernos mejor y resolver nuestras diferencias. En la actividad del aula de las palabras amables cada alumno escribió frases o palabras, adjetivos calificativos, bonitas a sus compañeros, aquí descubrí que mis alumnos ven cualidades en otros compañeros y se les dificulta encontrarse a ellos mismos características positivas. En estas actividades experimenté alegría, optimismo y aceptación ya que mis niños poco a poco van entendiendo el uso del diálogo y la comunicación como forma de resolución de conflictos.

2.- ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Los alumnos comprendieron que es muy importante comunicarnos de forma asertiva, diciendo lo que pensamos, hablando con respeto y respetando las ideas de los demás. La comunicación se promovió cuando al realizar la actividad de “Veo, siento ¿qué es?” y “cuatro a la vez” los alumnos no podían hablar, entonces se dieron cuenta de la importancia que tiene hablar, escuchar y verse, ya que el lenguaje corporal también expresa mucho. Y la importancia de cambiar nuestra forma de hablar en vez de usar un lenguaje ofensivo podemos cambiarlo por un lenguaje de palabras amables o bonitas.

3.- Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Porque se dan cuenta que es necesario expresarte con respeto, decir lo que piensan y sienten, no minimizar sus sentimientos ni anteponer ideas o preceptos de otras personas creyendo que su aportación no será aceptada. Se dan cuenta que no deben caer en extremos ni creer que sólo sus ideas son válidas.

4.- Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mí todas estas actividades son significativas y las puedo aplicar en diferentes momentos tanto en mi vida cotidiana como en el aula con mis alumnos para resolver conflictos, ya que estos se presentan cuando en ocasiones no respetamos las ideas de los demás y solo queremos que nuestras opiniones sean las aceptadas, así les comentaré los tipos de comunicación que existen (asertiva, pasiva y agresiva) y como es que debemos comunicarnos con nuestros semejantes.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					